




Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»  
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)  
«Олимп» челядьлы содтöd тödöмлун сетан шөрин» содтöd тödöмлун  
сетан муниципальной учреждение  
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
« 24 » март 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУДО «ЦДОД «Олимп»  
 Е.А. Некрасова  
« 24 » марта 2023 г.



Отчет о результатах  
самообследования  
МУДО «ЦДОД «Олимп»  
за 2022 год

Сыктывкар  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Показатели		Номер страницы
I. Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» подлежащие самообследованию за 2022 год		3-8
II. Аналитическая часть		9-55
1.	Общие сведения об образовательной организации	9-10
2.	Система и структура МУДО «ЦДОД «Олимп»	10-17
3.	Образовательная деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп»	17-26
4.	Воспитательная, досуговая, творческая деятельность	26-33
5.	Внутренняя система оценки качества образования	33-40
6.	Кадровое обеспечение	40-54
7.	Материально-техническая база	54-55
8.	Выводы по итогам самообследования	55-57

**І часть**  
**Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»,**  
**подлежащие самообследованию**  
**за 2022 год**  
**(в сравнении за 3 года)**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		Значение показателей за 2020 год	Значение показателей за 2021 год	Значение показателей за 2022 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2700 человека	2649 человек	2725 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	123 человека	599 человек	588 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1776 человек	1403 человека	1620 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	710 человек	523 человека	262 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек	124 человека	255 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1204 человека/ 44,6 %	1127 человек/ 42,5 %	1284 человек/ 46 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1496 человек/ 55,4 %	1522 человека/ 57,5 %	0 человека/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,04 %	2 человека/ 0,08 %	42 человека/ 1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 1,6 %	42 человека/ 1,6 %	32 человека/ 1,2 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/ 0,04 %	1 человек/ 0.04 %	2 человек/ 0.08 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 0,6 %	15 человек/ 0.6 %	15 человек/ 0.6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/ 1 %	26 человек/ 1 %	15 человек/ 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	315 человек/ 12,2 %	315 человек/ 11,9 %	315 человек/ 11,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	527 человек/ 38,5 %	636 человек/ 24 %	1634 человек/ 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	300 человек/ 11,7 %	206 человек/ 7,8 %	812 человек/ 29 %
1.8.2	На региональном уровне	94 человека/ 3,7 %	80 человек/ 3 %	24 человек/ 0,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек/ 0,7 %	27 человек/ 1 %	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек/ 2 %	264 человека/ 10 %	162 человека/ 6 %
1.8.5	На международном уровне	63 человека/ 2,4 %	59 человек/ 2,2 %	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/ 13,1 %	495 человек/ 18,7 %	340 человек/ 12,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	202 человека/ 7,9 %	163 человека/ 6,2 %	183 человека/ 6,6 %
1.9.2	На региональном уровне	42 человека/ 1,6 %	67 человек/ 2,6 %	24 человек/ 0,8 %

		1,6 %	2,5 %	0,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	21 человек/ 0,8 %	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	51 человек/ 2 %	190 человек/ 7,2 %	133 человек/ 5 %
1.9.5	На международном уровне	42 человека/ 1,6 %	54 человека/ 2 %	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,04 %	50 человек/ 1,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,04 %	50 человек/ 1,9 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица	3 единица	3 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица	3 единица	3 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека	30 человек	34 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 53 %	18 человек/ 60 %	20 человек/ 58 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	17 человек/ 53 %	14 человек/ 47 %	16 человек/ 47 %

	работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 47 %	12 человек/ 40 %	17 человек/ 50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 47 %	10 человек/ 33 %	6 человек/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 9,4 %	18 человек/ 60 %	15 человек/ 44 %
1.17.1	Высшая	0 человек	3 человека/ 10 %	3 человека/ 8,8 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 9,4 %	15 человек/ 50 %	12 человек/ 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 34,4 %	11 человек/ 36,7 %	12 человек/ 35,3 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 22 %	8 человек/ 26,7 %	9 человек/ 26,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13 %	3 человека/ 10 %	3 человека/ 8,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25 %	9 человек/ 30 %	8 человек/ 23,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13 %	4 человека/ 13 %	6 человека/ 17,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	40 человек/ 	39 человек/ 	40 человек/ 

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %	100 %	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 0,08 %	2 человека/ 5 %	2 человека/ 5,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	20 единиц	45 единиц	30 единиц
1.23.1	За 3 года (+публикации на сайте)	15 единиц	30 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период (печатные+сайт)	5 единиц	15 единиц	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	Да	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы	24 единицы	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	15 единиц	15 единиц	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц	5 единиц	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	4 единицы	4 единицы
2.3.1	Актный зал	3 единицы	3 единицы	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %



## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (МУДО «ЦДОД «Олимп»)
Руководитель	Некрасова Елена Александровна
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, 6
Телефон, факс	8(8212)311336
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cdo_olymp_syk@edu.rkomi.ru">cdo_olymp_syk@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№1809-У от 07 октября 2019 года
Устав	10.09.2019
Выписка из ЕГРЮЛ	27.09.2019

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» учреждено (создано) приказом Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 25 апреля 2001 г. № 348-л путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 г. № 31994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» (в дальнейшем именуемое Центр).

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2017 г. № 9/3224 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 36» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» 26.01.2018 г. к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ЦДОД №36».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 г. № 5/1314 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр Олимп» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ДПЦ Олимп» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦДОД «Олимп» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

В 2022 г. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»:**

- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6;
- 167003, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, д. 40;
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1;
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74;
- 167002, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 175;

## **2. Система и структура управления**

Управление МУДО «ЦДОД «Олимп» города Сыктывкара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МУДО «ЦДОД «Олимп» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МУДО «ЦДОД «Олимп» действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профсоюз работников МУДО «ЦДОД «Олимп». Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления МУДО «ЦДОД «Олимп» включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в МУДО «ЦДОД «Олимп», является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп» действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Деятельность коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2022 году была направлена на повышение эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг за счет внедрения новых инновационных технологий обучения и воспитания, использование дистанционной формы обучения, в том числе с применением электронного обучения

**Для решения данной цели были выдвинуты следующие задачи:**

1. Корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учётом современных требований для сертификации программ.
2. Обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

3. Усовершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

4. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

5. Поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью права выбора индивидуального маршрута.

6. Совершенствование работы с учащимися, стоящими на различных видах учёта, с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений.

7. Формирование культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся, вовлекать родителей и общественность в формирование культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся.

8. Профессиональный рост педагогов через систему непрерывного профессионального обучения, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров с введением профессиональных стандартов.

9. Совершенствование и использование в образовательном процесс инновационных технологий дистанционных форм обучения, с применением электронного образования.

10. Организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий.

11. Активизация участия родителей, социума в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп».

12. Повышение имиджа и конкурентоспособности МУДО «ЦДОД «Олимп» через информационно- коммуникативные сети.

13. Обновление МТБ МУДО «ЦДОД «Олимп» через привлечение и использование внебюджетных ресурсов.

14. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности и сан- гигиенических требований.

Анализ опыта работы Центра показал, что приоритетными ориентирами в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» выступали:

- создание единого воспитательно - образовательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала учащихся через саморазвитие, самоанализ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, отвечающим требованиям сертификации;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля;
- эффективная работа в системе ГИСЭО, своевременное заполнение электронных журналов;
- эффективная работа в системе ПФДО, сохранность контингента;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие, самоконтроль, самооценку своей деятельности;
- поэтапное обновление материально- технической базы.

С целью изучения теоретического материала и подготовки педагогических кадров к моделированию содержания деятельности педагогов дополнительного образования, для организации и совершенствования образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» проводились заседания общего собрания, педагогического совета, методического и художественного советов, советов учащихся и родителей.

В 2022 году было проведено **6 педагогических совета по следующим актуальным темам:**

1. Планирование работы МУДО «ЦДОД «Олимп» на год, направления и перспективы образовательной деятельности. Введение профстандарта «Педагог дополнительного образования». О снижение документооборота для педагогов дополнительного образования.

2. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности.

4. Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогических работников.

5. Итог работы над методической темой. Проблемы. Перспективы. Анализ работы учреждения за год.

На педагогических советах педагоги активно подключались к обсуждению проблем через участие в деловом проектировании, деловых играх, КМД, в научно- практической конференции. Решение педсоветов претворялись в практической деятельности педагогов.

На последнем педагогическом совете в форме круглого стола был проведён анализ деятельности Центра за год и были сделаны следующие выводы:

1. Активно применять в учебно - воспитательном процессе современные образовательные технологии, в том числе обучение с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

2. Обобщать и распространять накопленный педагогический опыт через проведение мастер – классов, открытых занятий, творческих отчётов по темам самообразования, участие педагогов в городских методических объединениях.

3. Принимать активное участие в конкурсах методического мастерства различных уровней педагогам дополнительного образования.

4. Применять нестандартные формы проведения занятий.

5. Пополнять методическую копилку центра методическими разработками педагогов.

6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

7. Эффективное и своевременное заполнение электронных журналов.

В 2022 году было **проведено 9 методических советов**, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
2. Воспитательный аспект учебных занятий.
4. Профилактическая работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта.
5. Разработка методических пособий и пополнение методического банка центра.
6. Создание КИМов и аттестации учащихся.
7. Подготовки и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
8. Корректировка внутренней системы оценки качества образования.
9. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В 2022 году было проведено **11 художественных советов** Центра, на которых уделялось внимание следующим вопросам:

- качественная подготовка художественных номеров, выставочных работ;
- качество проведения внутриучрежденческих онлайн- мероприятий;
- взаимодействие МУДО «ЦДОД «Олимп», МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ с УИОП «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24» при организации проведении онлайн- мероприятий;
- участие учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2022 году было проведено 4 **общих собрания работников** Центра по следующим вопросам:

1. Продление срока действий «Правил внутреннего трудового распорядка».
2. Рассмотрение вопросов охраны труда:
  - Изменения по охране труда в 2022-2023 годах;
  - Обучение по охране труда;
  - Проведение инструктажа по противопожарной безопасности;
  - Проведение инструктажа по электробезопасности;
  - Ознакомление с графиком проведения и проверки знаний по охране труда.
3. Принятие новых локальных актов.
4. Доработка должностных инструкций.
5. Ознакомление с Постановлениями Правительства Республики Коми.
6. Рассмотрение проекта Положения «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп».
7. Рассмотрение вопросов расследования несчастных случаев с учащимися и работниками.
8. Премирование работников центра.

9. Создание безопасных условий для образовательного процесса.

В 2022 году было проведено **4 Совета учащихся, Совета родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам организации образовательной деятельности и создания безопасных условий во время образовательного процесса.

В 2022 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Включены новые образовательные и информационные ресурсы, проведено обучение педагогических работников, направленное на формирование новых компетенций образовательной деятельности. При введении обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для реализации дистанционного обучения; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с государственной информационной системой для образовательных организаций «Электронное образование».

С июня 2018 года Республика Коми вошла в эксперимент по персонифицированному финансированию системы дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2022 г. на портале komi.pfdo.ru в личном кабинете МУДО «ЦДОД «Олимп» загружено 60 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию и 7 в рамках ПФДО. Заключено договоров по сертификатам персонифицированного финансирования – 153, это на 78 % от учебного плана, но больше, чем в прошлом году. Возросла конкурентность дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО. Поэтому надо предусмотреть меры, способствующие быстрому информированию потребителей образовательных услуг о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО МУДО «ЦДОД «Олимп».

Для обеспечения доступности и открытости для всех участников образовательных отношений МУДО «ЦДОД «Олимп» в течении года информация о деятельности центра размещалась в группе в контакте МУДО «ЦДОД «Олимп», в группах педагогов дополнительного образования, на официальном сайте МУДО «ЦДОД «Олимп».

В течение 2022 года МУДО «ЦДОД «Олимп» приняло участие в мероприятиях разного уровня:

- Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом»;
- Муниципальный конкурс на лучшее художественно –световое оформление зданий и сооружений, оформление дворовых территорий к Новому году среди муниципальных образовательных организаций»;
- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций»;
- Всероссийский день самбо, в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо – в школу!»;
- Муниципальный конкурсе «Чучело Масленицы-2022».

Учреждение принимает участие только в муниципальных мероприятиях и акциях, низкий уровень участия в республиканских и федеральных проектах и акциях.

В 2022 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось площадкой для организации и проведения:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках спартакиады среди учреждений дополнительного образования детей;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» специализация «Аэробика», «Мини – футбол» «Визаж и стилистика»

### **Выводы с проблемным полем:**

#### **Проблемы:**

- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в обратной связи по вопросам организации обучения;
- ✓ низкая активность педагогического коллектива в участии в проектах, акциях, конкурсах разного уровня;
- ✓ низкий показатель охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами -дополнительными общеразвивающими программами в рамках ПФДО;
- ✓ однообразные формы электронного обучения;
- ✓ нехватка технических средств для организации электронного обучения;

#### **Выводы:**

1. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу официального сайта и группы ВКонтакте.



2. Обучение новым формам электронного обучения исходя из технических возможностей.

3. Совершенствование способов осуществления обратной связи с родителями (в том числе, родительские чаты, мессенджеры).

4. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания стабилен, соответствует требованиям.

5. Разработка новых форм быстрого информирования родителей о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах в рамках ПФДО.

6. Стимулирование педагогического коллектива на участие в проектах, акциях, конкурсах разного уровня, в том числе в грантовых конкурсах для привлечения средств на модернизацию материально-технической базы.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», Календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора учащимися программ, их инициативы и самостоятельности. Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся, без предъявления требований к уровню образования. Обучение в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

### **Продолжительность учебного года**

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно

расписанию. В период школьных каникул объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, а также центр оказывает помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (в т.ч. профильных) образовательным организациям города.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, год делится на два полугодия. По программам, реализуемых в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) учебный год для учащихся 1 года обучения начинается с 5 сентября, а для групп 2 и последующих годов обучения с 1 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Организация образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» ведется на русском языке. Содержание образования определяется дополнительной образовательной

программой, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Центром. Отбор дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ к реализации в МУДО «ЦДОД «Олимп» определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом наличия базы, ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Этапы и длительность обучения определяются дополнительной образовательной программой.

Организация образовательного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной образовательной программой МУДО «ЦДОД «Олимп» и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МУДО «ЦДОД «Олимп».

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм и утверждается директором Центра. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с директором центра и оформляется приказом.

Организация приёма заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы от родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляется в течении года на базе МУДО «ЦДОД «Олимп» (Морозова,б).

Приём учащихся в МУДО «ЦДОД «Олимп» на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию производится с 01 июля, а по ПФДО с 17 августа в соответствии с «Правилами приёма в МУДО «ЦДОД «Олимп». При наличии свободных мест в группах приём учащихся может быть продлён.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основании письменного заявления учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и наличия сертификата дополнительного образования.

Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим

программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

При приеме в учебные группы Центра, учащиеся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеют право ознакомиться с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, с дополнительной образовательной программой, выбранной дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, локальными актами, регламентирующими деятельность центра.

Отчисление учащихся из объединений происходит по письменному заявлению учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Основанием для отчисления из объединений является собственное желание учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учащиеся могут быть исключены по решению педагогического совета за грубые нарушения дисциплины, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжёлые последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей Центра;
- причинение ущерба имуществу Центра, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Центра.

С 1 июня по 31 августа МУДО «ЦДОД «Олимп» переходит на летний режим работы с привлечением педагогов дополнительного образования к организации информирования о предоставлении образовательных услуг МУДО «ЦДОД «Олимп» через открытые мероприятия, выходы в организации с презентациями и буклетами.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: 6 дней. Начало занятий в МУДО «ЦДОД «Олимп» с 8.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Режим работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» дневной, сменный. Режим занятий объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой и расписанием. Режим занятий учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

Сменность: 2 смены. 1 смена – с 8.00 – 13.00; 2 смена – с 13.30- 20.00 (21.00)

Продолжительность занятий для учащихся:

- 5 лет – до 20 мин 1-2 раза в неделю;
- 6 лет – до 25 мин 1-2 раза в неделю;
- 7 лет – до 30 мин 1-2 раза в неделю;
- 8-18 лет – до 40 минут 1-3 раза в неделю;

с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Между сменами организуется перерыв не более 30 – минут для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.

### Общая численность учащихся

Охват учащихся на 31 декабря 2022 года составил 2725 уч-ся: из них 2572 уч-ся по МЗ и 153 уч-ся по ПФДО. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 1878 (69 %). В объединениях МУДО «ЦДОД «Олимп» обучается 1453 девочек (53 %), 1272 мальчиков (47 %). По сравнению с прошлым годом возросло количество учащихся по ПФДО, это связано с введением новых дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.

### Характеристика контингента

#### Общие сведения о численности учащихся

Таблица № 1

Направленность	Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
	2020 год				2021 год				2022 год			
Художественная	97	4	1477	53	108	1	1616	12	106	1	1548	15
<b>итого</b>	<b>101</b>		<b>1530</b>		<b>109</b>		<b>1628</b>		<b>107</b>		<b>1563</b>	
Техническая	13	1	195	15	16	2	252	18	3	3	54	40
<b>итого</b>	<b>14</b>		<b>201</b>		<b>18</b>		<b>270</b>		<b>6</b>		<b>94</b>	
Социально-гуманитарная	7	0	105	0	5	0	75	0	7	0	123	0
<b>итого</b>	<b>7</b>		<b>105</b>		<b>5</b>		<b>75</b>		<b>7</b>		<b>123</b>	
Физкультурно-спортивная	53	4	795	60	46	5	629	47	55	7	846	98
<b>итого</b>	<b>57</b>		<b>855</b>		<b>51</b>		<b>676</b>		<b>62</b>		<b>945</b>	
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	<b>2572</b>	<b>128</b>	<b>175</b>	<b>8</b>	<b>2572</b>	<b>77</b>	<b>171</b>	<b>11</b>	<b>2572</b>	<b>153</b>
<b>Всего</b>	<b>179</b>		<b>2700</b>		<b>183</b>		<b>2649</b>		<b>182</b>		<b>2726</b>	

### **Выводы с проблемным полем:**

1. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания стабилен, соответствует требованиям.

2. В 2022 года увеличился охват учащихся в рамках ПФДО. В сравнении с предыдущим годом показатель повысился в 2 раза.

### **Проблемы:**

- ✓ увеличение конкуренции по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам, которые вошли в систему ПФДО.
- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в записи на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в рамках ПФДО.

### **Контингент учащихся и их количество по возрастам**

Таблица № 2

год	Дошкольники 5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		старше 18 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год	123	5	1776	66	710	26	91	3	0	0
2021 год	599	23	1403	53	523	20	124	4	0	0
2022 год	241	9	1697	62	563	21	224	8	0	0

### **Выводы с проблемным полем:**

1. Основная возрастная категория учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» – учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1697 человек (62 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

2. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего и старшего звена, в связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ «Визаж и стилистика», «Основы игры на гитаре».

3. В 2022 году уменьшилось количество дошкольников, в связи с переходом на следующие года обучения.

### **Проблемы:**

✓ незначительное количество дополнительных общеобразовательных программ–дополнительных общеразвивающих программ, профориентированных для учащихся среднего и старшего звена.

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, учащихся среднего звена.

### Социальный состав учащихся

Таблица № 3

год	Многодетные / %	Малоимущие/ %	Опекаемые / %	Сироты, без попечения родителей / %	Беженцы/ %
2020 год	10/ 0,4 %	20/ 0,7 %	2/ 0,07 %	15/ 0,6 %	0/ 0 %
2021 год	12/ 0,5 %	25/ 0,9 %	5/0,2 %	20/ 0,8 %	0/ 0 %
2022 год	5/ 0,2 %	20/ 0,7 %	5/0,2 %	15/ 0,6 %	0/ 0 %

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в объединениях центра детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях.

### Численность учащихся с особыми образовательными потребностями

Таблица № 4

Категория обучающихся в группах	2020 год	2021 год	2022 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %	1/0,03 %	1/0,04 %
Дети – инвалиды	0/ 0 %	0/ 0 %	1/0,04 %
Одаренные дети	125/4,6 %	130/ 4,9 %	42/ 1,5 %

В 2022 году 1 педагог дополнительного образования, который прошел обучение по работе с ОВЗ, проводит занятия с ребенком с ограниченными возможностями и 1 педагог дополнительного образования проводит занятия с ребенком инвалидом. Для этих детей создаются условия для адаптации и социализации в объединении центра. Для них построены индивидуальные образовательные маршруты. Занятия проводятся индивидуально и в группе. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход.

## Численность учащихся, стоящих на различных видах учета

Таблица № 5

Категория обучающихся в группах	2020 год	2021 год	2022 год
ВШУ	2	0	2
КПДН ОПДН	1	10	14
СОП	6	3	6
ТЖС	5	5	5
Всего	14	18	27

В течении 2022 года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и по выполнению Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и Закона Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

В работе с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учета педагогами использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, участие в социальных акциях, привлечение к участию в мероприятиях Центра. Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах.

Проблема занятости несовершеннолетних учащихся, стоящими на различных видах учета была актуальна и в этом году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать объединения, можем лишь только заинтересовать и увлечь их.

### Выводы с проблемным полем:

1. Социальная карта учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» по-прежнему представлена широко, следующими категориями: многодетные, опекаемые, стоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, с ОВЗ, малоимущие семьи.

2. Увеличился процент детей, находящихся на различных видах учета, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.

3. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют менее 1 %.

### Проблемы:



✓ отсутствие программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, отвечающих современным требованиям.

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью и в обучении в работе с данной категорией учащихся.

✓ низкая мотивация для привлечения несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета в объединения Центра.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в организации строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, согласованным с ГЦСЭН, расписанием занятий, составляемым образовательной организацией в соответствии с СанПиНом и локальными актами Центра.

Достижение цели, поставленной Центром в 2022 году связано с повышением эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования.

В 2022 году работа Центра реализовывалась по 60 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 4 направленностям в рамках муниципального задания и по 7 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 3 направленностям в рамках

### **Количественные показатели по направленностям**

Таблица № 6

Направленность	2020		2021		2022	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
Художественная	39/68	2/ 40	36/60	1/17	39/65	1/14
Социально-гуманитарная	5/9	0/0	3/5	0/0	4/7	0/0
Физкультурно-спортивная	11/19	2/ 40	15/25	3/50	15/25	3/43
Техническая	2/4	1/20	6/10	2/33	2/3	3/43
ИТОГО:	57/100	5/100	60/100	6/100	60/100	7/100

В 2022 году увеличилось количество программ художественной и социально-гуманитарной направленностей, в связи с потребностью потребителей образовательных услуг, но уменьшилось количество программ

технической, по причине перевода дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на ПФДО.

#### **4. Воспитательная, досуговая, творческая деятельность**

Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество)

Управление воспитательной, досуговой, творческой деятельностью в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется по семи направлениям:

Направление 1: Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Направление 2: Стиль, тон отношений в коллективах, морально-психологический климат в объединениях, в центре, сотрудничество, сотворчество.

Направление 3: Воспитание, обучение, развитие досуговой творческой деятельности во внеурочное время (выполнение планов воспитательной работы педагогами дополнительного образования).

Направление 4: Досуговая, творческая деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций (годовой план работы, план совместной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательными организациями).

Направление 5: Творческая деятельность объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социальных акциях) на уровне города, Республики, России.

Направление 6: Совместная работа с детьми, стоящими на различных видах учёта МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций.

Направление 7: Работа с детьми, родителями и общественностью прилегающего микрорайона.

Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Целевыми ориентирами воспитательного процесса центра являются:

- формирование у учащихся информационно-методологической культуры.

- развитие творческого стиля мышления.

- развитие творческого потенциала личности.

Для этого в центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Приоритетными направлениями данных программ являются: создание условий воспитания свободной, духовно-богатой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обладающей гуманистическим мировоззрением и ответственностью перед собой и обществом.

Вся деятельность школы и центра строиться:

- в организации досуговой творческой деятельности;
- в организации больших и малых мероприятий, как внутри школы, так и на уровне города;

В сентябре 2021 года была разработана рабочая программа воспитания, которая приходит апробацию с сентября 2021 года 2022 год.

В 2022 учебном году Центром проведено 25 мероприятий офлайн и онлайн для учащихся, педагогов и родителей. В Центре и школе есть целый ряд традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, День Победы, последний звонок. Организуются эти мероприятия для воспитания патриотизма, коллективизма, активной жизненной позиции. В 2022 учебном году успешно прошли такие мероприятия как например: «С Днём учителя!», «С Днём знаний», кукольные спектакли, Дистанционные-онлайн мероприятия: ко Дню матери «К сердцу материнскому, с любовью!», к 23 февраля «Во Славу Отечества!», к 8 марта «С весенним, светлым, женским днём!». С успехом прошли выставки: «Пасхальный перезвон», «С Днём учителя!», «С Днём Победы!», «Единственной маме на свете», внутриучрежденческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса». Активными участниками всех мероприятий и выставок были объединения педагогов Кочневой Т.И., Усмановой И.Ю., Чуднова А.П., Красавцевой Н.С., Крупкиной Н.Л., Кашириной А.Ю., Карташевой И.Н., Айбабиной Л.В., Сухаревой Н.Е., Заглубоцкой Т.В., Дьяковой М.А., Логачевой И.Г., Шищук И.Н., Добряковой А.А., В течении учебного года проводились товарищеские встречи по футболу, волейболу педагогами Антоник В.В., Рыбаковым А.С., Моисеевым С.А., Каневым А.Е. МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжает шефствовать над ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Такие мероприятия, как например: встречи, изготовление для них сувениров, посещение концертов, организация выставок детских работ. Педагоги Центра продолжают работу в социуме, осуществляют чёткую преемственность между детским садом, детским домом и в 2022 году начал сотрудничество с МБУК «Центральной городской детской библиотекой» и ГБУ РК «Сыктывкарским интернатом». Самое тесное сотрудничество в 2022 учебном году у педагогов Чуднова А.П., Крупкиной Н.Л., Айбабиной Л.В., Логачёва И.Г., Дьяковой М.А., Заглубоцкой Т.В., Кочневой Т.И., Усмановой И.Ю., Маттэ Е.В., Красавцевой Н.С., Добряковой А.А., аккомпаниатор Шахов М.Е.

С 2022 года был введен новый Проект «Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий с целью:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Педагогом-организатором Усмановой И.Ю. был разработан план «Часы общения и воспитания», в котором были беседы из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- «Школа жизни»
- «Гражданское воспитание»
- «Семейные отношения»
- «Нравственное воспитание»
- «Правовое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Экология»
- «Патриотическое воспитание»
- «Профориентация»
- «Экстремальные ситуации»

В течение 2022 года педагоги дополнительного образования в объединениях проводили беседы по проекту «Разговоры о важном». Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию дисциплины, культуры поведения, охране здоровья учащихся и профилактике травматизма, проводились инструктажи по технике безопасности, беседы, викторины, конкурсы по ПДД, по пожарной безопасности.

В работе с родителями педагоги дополнительного образования традиционно использовали такие формы работы, как:

- посещение родительских собраний в классах;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- встречи за круглым столом;
- беседы;
- встречи;
- открытые занятия;
- мастер-классы;
- консультации в дистанционной форме.

В 2022 учебном году педагоги дополнительного образования МУДО «ЦДОД «Олимп» приняли участие в 6 общешкольных родительских собраниях МАОУ «СОШ № 38», МАОУ «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24» с показательными выступлениями творческих коллективов.

В помещении МУДО «ЦДОД «Олимп» по улице Ручейной в течение года было проведено 4 родительских собрания с целью ознакомления родителей с посещаемостью объединений МУДО «ЦДОД «Олимп», достижениями учащихся, профилактики жестокого обращения с детьми, дорожно – транспортного травматизма среди учащихся.

Однако надо отметить, что процент родителей, интересующихся творчеством своих детей и желающих активно участвовать в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» незначительный. Поэтому необходимо коллективу МУДО «ЦДОД «Олимп» на следующий учебный год продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.

### **Анализ показателей результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней**

В 2022 году учащиеся и педагоги дополнительного образования МУДО «ЦДОД «Олимп» были активными участниками учрежденческих, муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов: 68 учрежденческих, 27 городских, 8 республиканских и 24 всероссийских с охватом 1742 человек (64 %).

Из них:

На учрежденческом уровне - 108 человек/ 4 %

На муниципальном уровне - 812 человек/ 30 %

На республиканском уровне - 24 человек/ 0,9 %

На федеральном уровне - 162 человека/ 6 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 375 человека/ 14 %.

Из них:

На учрежденческом уровне - 35 человек/ 1,3 %

На муниципальном уровне - 183 человек/ 6,7 %

На республиканском уровне - 24 человек/ 0,9 %

На федеральном уровне - 133 человек/ 5 %

### **Результаты участия в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского и международного уровней**

Таблица № 7

Уровни	2022 год		
	I место	II место	III место
Учрежденческий	10	12	13
Муниципальный	29	16	30
Республиканский	2	4	2
Региональный	-	4	4
Всероссийский	17	8	3
Международный	-	-	-

По итогам 2022 года, учащиеся центра были награждены 259 дипломами, грамотами и благодарностями из них 154 призовых мест. Участие педагогов и учащихся в городском конкурсе детского художественного творчества в рамках фестиваля «Юное дарование» принесло центру 10 призовых мест. Достижения воспитанников и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

### **Участие в мероприятиях различного уровня по направленностям МУДО «ЦДОД «Олимп» 2022 год**

Таблица № 8

Направленность	Уровень мероприятий				
	Учрежденческий	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
Художественная	56	40	2	20	-
Физкультурно-спортивная	11	9	6	1	-
Социально-гуманитарная	1	1	-	-	-
Техническая	-	-	-	-	-

Анализ показал, что более активными участниками мероприятий разного уровня являются учащиеся художественной направленности, а менее социально-гуманитарной и технической. Поэтому необходимо активизировать работу педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной и технической направленности по участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

### **Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года**

Таблица № 9

Уровень мероприятия	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	300	11,7 %	206	7,8 %	812	29 %
Республиканский	94	3,7 %	80	3 %	24	0,9 %
Региональный	19	0,7 %	27	1 %		
Всероссийский	51	2 %	264	10 %	162	6 %
Международный	63	2,4 %	59	2,2 %		
Всего	527	20,5 %	636	24 %	998	37 %

Анализ показал, что произошел рост участия на муниципальном уровне, но снизился на республиканском, всероссийском, международном уровнях, в связи со снятием ограничительных мероприятий.

### **Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года**

Таблица № 10

Уровень мероприятия	2020		2021		2022	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	202	7,9 %	163	6,2 %	183	6,7 %
Республиканский	42	1,6 %	67	2,5 %	24	0,9 %
Региональный	0	0 %	21	0,8 %	0	0
Всероссийский	51	2 %	190	7,2 %	133	5 %
Международный	42	1,6 %	54	2 %	0	0
Всего	337	13,1 %	495	18,7 %	340	12 %

Анализ данных показал, что снизилась доля призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках республиканского, всероссийского и международного уровней. При этом наблюдается увеличение доли учащих-призеров муниципального уровня.

### **Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся**

В МУДО «ЦДОД «Олимп» 200 учащихся (в 2020- 50, в 2021-150) регулярно занимаются проектной деятельностью. Количество учащихся ежегодно увеличивается. Педагоги декоративно-прикладного творчества с учащимися проектируют изделия к традиционным праздникам. Каждая работа выполняется учащимися индивидуально. Начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза изделия или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов изделия, мелкая детализация, оформление все это – элементы проектной деятельности. Необходимо педагогам дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей предусмотреть в реализации своих программ проектную деятельность.

В 2022 году учащийся объединения «Терракотовая пластика» педагога дополнительного образования Чуднова А.П. принял участие в 9-ой городской краеведческой конференции «Мой Сыктывкар» и был награжден грамотой за 1 место.

## **Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня**

За отчетный период учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» приняли участие в образовательных и социальных акциях, проектах различного уровня:

Муниципальный уровень – 50 учащихся (1,9 %)

- Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом», посвященной возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 24.03.2014 г. – 45 чел.

- Профилактическая акция «У ПДД каникул нет» -15 чел.

- Муниципальная благотворительная акция «Сдай макулатуру – накорми яка Гаврюшу»- 30 чел.

Стабильно маленький охват учащихся, принимающих участие в образовательных и социальных проектах акциях на различных уровнях.

## **Анализ проведения мероприятий на муниципальном уровне**

В 2022 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлся площадкой для организации и проведения мероприятий муниципального уровня:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;

- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;

- городских соревнований «Веселые старты» в рамках школьной спартакиады;

- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» специализация «Аэробика» и «Мини –футбол».

## **Выводы с проблемным полем:**

Достижения воспитанников и педагогов МУДО «ЦДОД «Олимп» свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

1. Необходимо запланировать массовые мероприятия для детей, молодёжи и их родителей, проживающих в данном микрорайоне.

2. Продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп», продумать совместные мероприятия детей с родителями.

3. Активизировать педагогов дополнительного образования на участие в акциях, грантовых конкурсах.

## **Проблемы:**



✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования к участию в акциях, грантовых конкурсах.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, плана внутренней системы оценки качества образования, графика внутриучрежденческого контроля.

### Содержание и качество подготовки учащихся

В 2022 году по учебному плану по муниципальному заданию реализуются 60 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ и 7 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

### Показатели от общего количества программного обеспечения по срокам освоения, условиями реализации, содержанию

Таблица № 11

Срок реализации	2020		2021		2022	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
1 год	14/25	7/100	22/36	6/100	22/37	7/100
2 года	12/21	0	10/17	0	13/22	0
3 года	12/21	0	12/20	0	10/17	0
4 года	12/21	0	10/17	0	9/15	0
Более 4 лет	7/12	0	6/10	0	6/10	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>57/100</b>	<b>7/100</b>	<b>60/100</b>	<b>6/100</b>	<b>60/100</b>	<b>7/100</b>

В 2022 году увеличилось количество программ со сроком реализации 2 год, в связи с увеличением срока реализации годовых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Детская хатха-йога», «Бумагопластика», «Творческая студия» по результатам анкетирования участников образовательного процесса.

### Реализация учебного плана в рамках муниципального задания

Таблица № 12

Направленность	Реализация учебного плана в 2022 году
----------------	---------------------------------------

		Теория			Практика			Всего		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	Художественная	1969	1969	100%	9319	9319	100%	11288	11288	100%
2.	Социально-педагогическая	198	198	100%	134	134	100%	332	332	100%
3.	Физкультурно-спортивная	583	583	100%	7187	7187	100%	7770	7770	100%
5.	Техническая	538	538	100%	1160	1160	100%	1698	1698	100%
<b>ИТОГО:</b>		3224	3224	100%	17864	17864	100%	21088	21088	100%

Не смотря на, активированные дни, дни карантина, больничные педагогов дополнительного образования дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 2022 году были реализованы в полном объёме. Это удалось достичь благодаря заменам занятий другими педагогами дополнительного образования и за счёт корректировки дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Педагогический коллектив добивается успеха в образовательном процессе, использует в деятельности разные формы, методики, соблюдая гигиенические критерии. Всё это способствует повышению результативности образовательного процесса. Количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице 13.

В 2022 г. в промежуточной аттестации приняли участие 2725 учащихся, из них по программам в рамках выполнения муниципального задания - 2572 учащихся, в рамках ПФДО - 153.

**Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и ПФДО за 2022 год**

Таблица № 13

Направленность	Всего уч-ся	В	%	С	%	Н	%
Художественная	1597	1206	76	391	24	0	0
Социально-педагогическая	120	105	88	15	12	0	0
Физкультурно-спортивная	963	740	77	223	23	0	0
Техническая	45	40	89	5	11	0	0
	2725	2091	100	634	100	0	0

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках

выполнения муниципального задания, в 2022 году составляет 100 %. В среднем по центру учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 2091 (77 %)
- средний уровень – 634 (23 %)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне.

В организации продолжают создаваться условия для активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий. Но большая часть педагогов дополнительного образования Центра стараются не использовать современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах, что влияет на качество образования. Поэтому одну из задач на следующий год проведение открытых занятий с применением информационных технологий.

**Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ -  
дополнительных общеразвивающих программ в рамках  
муниципального задания  
с 2020 по 2022 год**

Таблица № 14

направленность	Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих в %								
	2020			2021			2022		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Художественная	70	30	0	72	28	0	76	24	0
Социально-педагогическая	72	28	0	73	27	0	88	12	0
Физкультурно-спортивная	74	26	0	76	24	0	77	23	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническая	75	25	0	91	9	0	89	11	0

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и ПФДО за последние три года свидетельствуют о повышении показателей качества освоения программ. При этом наблюдается увеличение количества учащихся (на 3%), освоивших программы на высоком уровне с 2020 по 2022 годы, а также снижение количества учащихся, освоивших программы на среднем уровне.

## Оценка востребованности учеников

### Анализ количества учащихся, перешедших с ознакомительного уровня на базовый

Таблица № 15

№ п\п	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы ознакомительного уровня	Кол-во учащихся	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы базового уровня	Кол-во учащихся
1.	Кожаный мяч	15	Мини-футбол	15
2.	Основы мини-футбола	30	Мини-футбол	30
3.	Акварелька	15	Волшебная кисточка	15
4.	Беби-данс	15	Спортивный бальный танец	15
5.	Детский фитнес	15	Танцевальный фитнес	15
6.	Танцевальная ритмика	15	Эстрадный детский танец	15
7.	Танцевальная ритмика	15	Эстрадный танец	15
8.	Основы хореографии	15	Сценический танец	15

Анализ показал, что 100 % учащихся переходят с дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня на базовый уровень.

#### Выводы с проблемным полем:

1. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня для самоопределения учащихся по базовому уровню.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», Планом внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», годовым планом, графиком внутриучрежденческого контроля и управления образовательным процессом объектами контроля в 2022 учебном году были:

- наполняемость в объединениях центра;

- ведение электронных журналов;
- расписание;
- сохранность контингента;
- аттестация учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа;
- молодые педагоги;
- работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта;
- охрана труда и техника безопасности;
- качество проводимых учебных занятий;
- аттестация педагогических кадров;
- развитие образовательного процесса;
- выполнение репертуарных планов;
- выполнение внутреннего трудового распорядка.

Контроль за наполняемостью и посещаемостью в объединениях проводился в ноябре и марте. Объединения сформировались к 5 сентября первого учебного года, а 2,3,4 и последующие года обучения начали работу с 1-го сентября. Количество учащихся соответствовало году обучения. Посещаемость учащихся на занятиях составляла от 100 до 95%. Дети отсутствовали на занятии по уважительным причинам. Итоги контроля были отражены в приказах директора по основной деятельности. В 2022 учебном году был проведён контроль посещаемости учащихся, стоящих на различных видах учёта. Проверка показала, что учащиеся данной группы посещают объединения центра и сохраняют посещаемость до конца года. Однако надо отметить, что небольшой процент учащихся данной группы посещают объединения центра. Необходимо в следующем году уделить более пристальное внимание данной проблеме.

Контроль за ведением журналов осуществлялся ежемесячно. Итоги проверки обсуждались на педсоветах и оформлялись приказом директора по основной деятельности. Несмотря на то, что итоги проверки журналов обсуждались на педсоветах, есть ряд педагогов, которые несвоевременно заполняли электронные журналы, поэтому в годовой план 2023 году необходимо включить индивидуальные консультации для этих педагогов по заполнению электронных журналов и поставить их на индивидуальный контроль.

Контроль воспитательной работы педагогов в объединении осуществлялся через проверку отчётов, планов воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий. Воспитательная работа в объединениях центра педагогами проводилась по плану воспитательной работы объединений. В течении учебного года педагогами в своих объединениях проводились воспитательные беседы, которые фиксировались в журналах, встречи с интересными людьми, экскурсии, прогулки на

природу, занимательные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники и чаепития. Педагогами в течение года были проведены внеклассные мероприятия для педагогов Центра. После каждого внеклассного мероприятия проводилось обсуждение, анализ, что помогало педагогам увидеть положительные и отрицательные стороны мероприятия. Итог контроля отражался в приказах директора по основной деятельности.

Администрацией Центра было посещено более 187 учебных занятий с целью:

1. Выявление уровня преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;

2. Выявление наличия групп соответствующего года обучения в соответствии с учебным планом;

3. Выявление точного исполнения представленного на утверждение расписания;

4. Оказание методической помощи молодым педагогам;

Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, чётко соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Наблюдалось желание педагогов доступно, последовательно ознакомить с историей вопроса, осуществить культурологический подход. Многими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знания своего предмета. На занятиях применялись инновационные педагогические технологии. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту. Приятно было видеть общение отдельных педагогов с детьми на занятии, их эмоциональность, доброжелательность, сотрудничество. Наряду с этим отдельным педагогам были даны рекомендации по ведению занятий:

- использование на занятии проблемных вопросов, побуждение учащихся к исследовательской деятельности, оказание помощи учащимся в осуществлении самоконтроля;

- выстраивать логическую связь между этапами занятия;

- использование на занятии проблемных ситуаций, подведение итога занятия и продумывание задания для учащихся домой;

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено:

- проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, что регистрировалось в специальном журнале;

- издались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

В ходе контроля методистом и педагогом – организатором Центра педагогам оказывалась методическая помощь: в подборе форм и методов деятельности конкретных дел, в подборе литературы, в индивидуальных консультациях.

По формам контроль соответствовал содержанию деятельности, выполнению дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, учебно-тематическим планам, годовому плану. Такая система контроля дала возможность охватить все аспекты деятельности Центра и каждого педагога дополнительного образования. Это дало возможность самым серьезным образом заняться анализом и самоанализом каждому педагогу.

В течении 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью изучения удовлетворенности предоставления образовательных услуг. О качестве предоставляемых образовательных услуг

### **Общее количество проанкетированных родителей**

Таблица № 16

Направленность	2022 в %
Художественная	60
Социально-гуманитарная	20
Физкультурно - спортивная	70
Техническая	40
Итого	65

### **Цифровой анализ общей удовлетворенности родителей (законных представителей)**

Таблица № 17

направленность	2020	2021	2022
Художественная	98	99	100
Социально-гуманитарная	98	99	99
Физкультурно - спортивная	94	99	99
Техническая	98	99	99
Итого	97	99	99

## **Выводы с проблемным полем:**

1. Анализ количественного соотношения выявил, что ежегодно в анкетах представлены благодарности от родителей учащихся за работу, в анкетах присутствуют фразы «все нравится», «всем довольны», «успехов и процветания».

2. Анализ за три года количества анкет по центру показал увеличение и к 2023 году составило ровно 99 -100 %.

3. Общая удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и увеличивается, и составляет 99 %.

4. Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.

5. Активизировать работу Совета родителей центра.

6. Повысить администрации ответственность в общении с родителями по телефону. Сотрудничать педагогическому коллективу с родителями на позициях диалога.

## **6. Кадровое обеспечение**

В МУДО «ЦДОД «Олимп» работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 34 человека. Из них: - педагогов дополнительного образования – 27 человек, педагогов-организаторов – 1 человек, методистов - 2 человека, концертмейстеров - 1 человек, социальный педагог -1 человек, заместитель директора -1 человек, директор – 1 человек. Высшее педагогическое образование имеют 59 % педагогических работников, среднее педагогическое образование имеют 41 % педагогических работников.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 44 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 8,8 % работников, первая квалификационная категория 35 % педагогических работников.

В 2022 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 9 человек/ 27 % (в сравнении с предыдущими годами: в 2021 г. – 7 человек), 8 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников со стажем свыше 25 лет остается стабильной и составляет 8 человек/ 24 %, 6 из них в возрасте от 55 лет.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 34 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2022 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 16 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства



и осваивают новые компетенции через систему внутриорганизационного повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений.

На 31.12.22 г. года все педагогические работники МУДО «ЦДОД «Олимп» соответствуют требованиям к образованию в соответствии с профессиональным стандартом.

Таблица № 18

Сведения о педагогических кадрах	2020	2021	2022
Постоянные педагогические работники	30	32	31
Совместители	1	2	3
Всего педагогических работников	31	34	34
Стаж педагогической деятельности:	7	7	9
до 5 лет	2	2	2
от 5 до 10 лет	7	7	5
от 10 до 15 лет	15	18	18
свыше 15 лет			
Образование:			
Высшее	15	20	20
Среднее специальное	16	12	14
студенты	2	2	2
Квалификационная категория:			
Высшая	4	5	3
I категория	14	12	12
без категории	13	17	19

В коллективе за 2022 г постоянные педагогические работники составляют 91 %, 9 % составляют педагоги-совместители, которые сотрудничают с МУДО «ЦДОД «Олимп» в течение нескольких лет. Контингент постоянных работников стабильный.

Анализ кадрового потенциала показал, что в своём большинстве в Центре работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи. Профессиональный уровень педагогов Центра в 2022 году растёт, 59 % педагогов имеют высшее образование. Снижился квалификационный уровень педагогов, 44 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Снижение связано с окончанием срока квалификационной категории и нежеланием педагогов аттестоваться. В 2022 уч. г. были аттестованы 3 педагога Центра: на первую квалификационную категорию -1 и 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2- на соответствие занимаемой должности. В

связи с аттестацией педагогов дополнительного образования администрацией Центра было посещено по 2 занятия, с целью выявления профессионального уровня педагогов. Педагоги показали, что уровень их квалификации соответствует заявленной категории.

16 педагогов Центра в 2022 году прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

В 2022 учебном году пришли 2 новых педагога. В центре работают 3 молодых специалиста, приказом директора были назначены наставники для молодых педагогов и утверждены планы работы наставников. Посещение занятий молодых педагогов показало, что педагоги испытывают трудности в построении занятий, использование современных технологий, написание дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ и составлении отчетов.

Итоги проверки нашли своё отражение в приказах директора по основной деятельности.

Поэтому в годовом плане на 2023 год необходимо запланировать индивидуальные консультации педагогов по вопросам качественного проведения учебных занятий и организовать школу молодого педагога с годовым циклом занятий – практикумов.

### **Методическая работа**

В 2022 г. методическое сопровождение осуществлялось двумя методистами. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2022 году являлось формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение 2022 года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), навыки проектирования программ на основе задачного и деятельностного подходов.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2022 г. продолжает внедрение целевая модель наставничества: разработаны локальные акты; дорожная карта; определены формы наставничества; сформирован реестр наставников и наставляемых.

В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществляется

по форме «учитель-учитель» над 3 молодыми педагогами. В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям.

В 2022 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, осуществляли публикации методических материалов, статей.

Данные об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, в публикациях методических материалов, статей. представлены в таблице.

Таблица № 19

Основные направления деятельности	Содержание	Количественный показатель	Результат
<b>1.Повышение профессионального уровня и аттестация педагогов</b>	1.Профессиональная подготовка и переподготовка педагогов: -«Практические аспекты работы с детским театральным коллективом»; -«Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»; -«Реализация современных тенденций в сфере дополнительного образования детей»; -«Основы социального проектирования в педагогической деятельности»; -«Современные образовательные технологии в учебном процессе»; - Переподготовка «Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей»; -«Профессиональные компетенции заместителя руководителя организации дополнительного образования по административно-хозяйственной деятельности в условиях профессионального стандарта: самооценка и развитие»; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»; -«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Итого:9 КПК/ 12 чел -1 чел. -4 чел.  -1 чел. -2 чел. -1 чел. -1 чел. -1 чел.  -7 чел. -1 чел.	Удостоверения
	2. Аттестация педагогических кадров: Высшая Первая СЗД	-2 чел. -1 чел. -2 чел.	Приказ
	3. Посещение семинаров различного	1.Внутриучреж	1.

<p>уровня.</p> <p>1. Внутриучрежденческих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ознакомление с инструкцией по заполнению журналов в системе ГИС ЭО»;</li> <li>- Инструктивный семинар и консультации по вопросам реализации федерального проекта «Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном»;</li> <li>- «Актуальные вопросы аттестации пдо»;</li> <li>- «Отчет педагогов по полугодиям и за учебный год по выполнению общеобразовательных программ муниципального задания и программ ПФДО»;</li> <li>- «Виды и формы методической продукции»;</li> <li>- «Разработка программно-методического комплекса»;</li> <li>- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»</li> <li>- Семинар-практикум по темам «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», «Цифровые технологии, как средство повышения качества образования», «Применение кейс-метода в педагогической практике»</li> </ul> <p>2. Муниципальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Геймификация: как использовать игровые техники для обучения»;</li> <li>- "Формирование основ финансовой культуры у дошкольников";</li> <li>- "Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты";</li> <li>- "Использование инновационных технологий для развития познавательной деятельности ребенка";</li> <li>- Муниципальный учебно-методический семинар «Технологическая карта учебного занятия»;</li> <li>- Муниципальной семинар-заседание «Знакомство с конструктором LEGO® Education SPIKE Старт»;</li> <li>- Муниципальный семинар «По итогам экспертизы дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих</li> </ul>	<p>денческих - 8</p> <p>2.Муниципальных - 9</p> <p>3.Республиканских - 20</p> <p>4.Всероссийских – 10</p>	<p>Внутриучрежденческих:</p> <p>Приказ</p> <p>2. Муниципальных: Справка</p> <p>3. Республиканских: Сертификат</p> <p>4.Всероссийский: Сертификат</p> <p>5. Межрегиональных: Сертификат</p>
---	---	--

<p>программ в 2021-2022 учебном году, реализуемых на территории МО ГО «Сыктывкар»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный семинар-практикум «Кейс-метод, как инструмент формирования функциональной грамотности»;</li> <li>- Муниципальные обучающие семинары «Особенности проведения мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», «Особенности построения группового проекта в рамках импровизационного конкурса «Проектирование образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», «Решение педагогических кейсов»</li> </ul> <p>3. Республиканских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Педагогический проект: целеполагание, содержание, итоги реализации";</li> <li>- "Использование информационно-коммуникационной платформы СФЕРУМ образовательными организациями РК";</li> <li>- "О реализации межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников" в Республике Коми в 2022 году";</li> <li>- "О приоритетных направлениях инновационной деятельности образовательных организаций";</li> <li>- «Культурные традиции семейного воспитания: история и современность»;</li> <li>- "Формирование метопредметных результатов у младших школьников средствами учебно-методических пособий издательства "Легион";</li> <li>- «Проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) в образовательной организации»;</li> <li>- «(С) Музейная педагогика в ДОУ»;</li> <li>- «Интеграция общего и дополнительного образования на базе центров образования «Точка роста», центра цифрового образования «IT - КУБ», школьного технопарка «Кванториум»;</li> </ul>		
---	--	--

<p>- "Постановление правительства от 20.10.2021г. №1802. Новые требования к сайтам учреждений образования";</p> <p>- «О конкурсе наставников и молодых педагогов»;</p> <p>- "День воссоединения Крыма и России";</p> <p>- «Виды ответственности за нарушения ПДД несовершеннолетними»;</p> <p>- Республиканский онлайн-семинар «Проектная и исследовательская деятельность как условие формирования новых компетенций учащихся»;</p> <p>- Республиканский семинар-практикум «Мастер по народным ремеслам»;</p> <p>- Республиканский круглый стол, мастер-класс в рамках очного этапа Республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы-2022»</p> <p>- регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;</p> <p>- Республиканский семинар-практикум «Прием работы в детском коллективе народного танца» для педагогических работников организаций дошкольного, основного и дополнительного образования и организации культуры РК;</p> <p>- Республиканский онлайн-семинар «Организация шахматного образования в общеобразовательной школе с использованием ресурсов центра «Точка роста»;</p> <p>- Республиканский обучающий семинар в рамках муниципального проекта «Творческие стартапы года» по направлению «Школьные театры современных форматов»;</p> <p>- Республиканский онлайн-семинар «Технология разноуровневого обучения»</p> <p>4. Всероссийский:</p> <p>- Всероссийский семинар «Организация дистанционного обучения в образовательной организации»;</p> <p>- Всероссийский онлайн-семинар «Введение в робототехнику: работа с конструкторами»;</p> <p>- Всероссийский семинар «Формирование почерка у ребенка с точки зрения нейропсихологии»;</p> <p>- Всероссийский семинар «Игротека юного инженера-робототехника»;</p> <p>- Всероссийский семинар «Новые места</p>		
--	--	--

<p>дополнительного образования»;  - Всероссийский семинар «Техническая грамотность детей дошкольного возраста»;  - Всероссийский семинар «Цифровые технологии в рамках инженерно-технологического класса»;  - Всероссийский семинар «Конструирование-это легко! Приемы использования конструктора SEBICO»;  - Всероссийский семинар «Технологии дополнительной реальности (AR) для ДОУ»;  - Всероссийский семинар «Формирование ключевых компетенций учащихся»</p>		
<p>4. Посещение практических занятий</p> <p>1. Внутриучрежденческих:  - Внутриучрежденные семинары-практикумы «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», «Цифровые технологии, как средство повышения качества образования», «Применение кейс-метода в педагогической практике»;  - Итоги работы над темами самообразования педагогов дополнительного образования;  - «Портфолио профессиональной деятельности педагога, как результат обобщения педагогического опыта»;  - «Отчет педагогов за 2-ое полугодие и за 2021-2022 учебный год по выполнению общеобразовательных программ, муниципального задания»</p> <p>2. Муниципальных:  -«Геймификация: как использовать игровые техники для обучения»;  - Муниципальный учебно-методический семинар «Технологическая карта учебного занятия»;  - Муниципальной семинар-заседание «Знакомство с конструктором LEGO® Education SPIKE Старт»;  -Муниципальный семинар-практикум «Кейс-метод, как инструмент формирования функциональной грамотности»;</p> <p>3. Республиканских:  - Республиканский круглый стол, мастер-класс в рамках очного этапа</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 4  2.Муниципальных - 4  3.Республиканских -2  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	

<p>Республиканского конкурса театрального искусства «Театральные каникулы-2022» - регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества; -Республиканский семинар-практикум «Прием работы в детском коллективе народного танца» для педагогических работников организаций дошкольного, основного и дополнительного образования и организации культуры РК 4. Всероссийский - 0 5. Международный - 0</p>		
<p>5. Посещение мастер – классов 1.Внутриучрежденческие: - Мастер-класс "Чудеса для мамы своими руками"(закладка для книг из воздушного пластилина и полимерной глины); - Мастер-класс "Подарок для мамы"(изготовление корзинки с клубникой); - Семинар-практикум по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье» 2.Муниципальные: - Открытое занятие для п.д.о г.Сыктывкара «Логоритмика. Система двигательных упражнений, связанных с одновременной речевой активностью учащихся»; - Мастер-класс для п.д.о г.Сыктывкара "Чудеса для мамы своими руками"(закладка для книг из воздушного пластилина и полимерной глины) ; - Мастер-класс для п.д.о г.Сыктывкара "Подарок для мамы"(изготовление корзинки с клубникой); - Открытое занятие для п.д.о г.Сыктывкара «Цветы весны. Освоение новых художественных материалов»; -Мастер-класс для учащихся от 7 лет и старше "Коми мишка" лепка из пластилина; - Семинар-практикум по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье» -Семинар-практикум для п.д.о г.Сыктывкара «Осваиваем элементы игры мини-футбол»; - Мастер-класс по теме «Изучение танцевальных направлений» с учащимися 2-4 кл. МАОУ «СОШ №24» с</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 3 2.Муниципальных - 9 3.Республиканских -1 4.Всероссийские – 1 5.Международные -0</p>	



	<p>привлечением педагогов ГАУ РК СШОР «Юность»;</p> <p>- Мастер - класс по теме «Техника нападающего удара» по волейболу;</p> <p>3.Республиканские:</p> <p>- Серия мастер-классов в рамках сотрудничества с организацией ГБУ РК «Сыктывкарский интернат», м-рн Нижний Чов;</p> <p>4.Всероссийские:</p> <p>- Мастер-класс в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» по мини-футболу;</p> <p>5.Международные:</p>		
<b>2.Организация работы над ЕМТ центра</b>			
<b>3.Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового опыта.</b>	<p>1. Организация и проведение семинаров различного уровня.</p> <p>1.Внутриучрежденческих:</p> <p>- Внутриучрежденческие семинары-практикумы «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей», «Цифровые технологии, как средство повышения качества образования», «Применение кейс-метода в педагогической практике»;</p> <p>- Итоги работы над темами самообразования педагогов дополнительного образования;</p> <p>- «Портфолио профессиональной деятельности педагога, как результат обобщения педагогического опыта»;</p> <p>- «Отчет педагогов за 2-ое полугодие и за 2021-2022 учебный год по выполнению общеобразовательных программ, муниципального задания»</p> <p>2.Муниципальных-0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 4</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	
	<p>2.Открытые занятия</p> <p>1.Внутриучрежденческих:</p> <p>- Открытое занятие «Логоритмика. Система двигательных упражнений, связанных с одновременной речевой активностью учащихся»;</p> <p>- Открытое занятие «Цветы весны. Освоение новых художественных материалов»;</p> <p>2.Муниципальных - 0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 2</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских - 0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	

	<p>3.Республиканских-0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>		
	<p>3. Организация и проведение мастер – классов различного уровня. 1.Внутриучрежденческие: - Мастер-класс "Чудеса для мамы своими руками"(закладка для книг из воздушного пластилина и полимерной глины); - Мастер-класс "Подарок для мамы"(изготовление корзинки с клубникой); - Семинар-практикум по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье» 2.Муниципальные: - Мастер-класс "Чудеса для мамы своими руками"(закладка для книг из воздушного пластилина и полимерной глины); - Мастер-класс "Подарок для мамы"(изготовление корзинки с клубникой); - Семинар-практикум по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье» 3.Республиканские: - Серия мастер-классов в рамках сотрудничества с организацией ГБУ РК «Сыктывкарский интернат», м-рн Нижний Чов; 4.Всероссийские – 0 5.Международные - 0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 3 2.Муниципальных - 3 3.Республиканских -1 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	Сертификаты
	<p>4. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.  1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных: - 9-й городская краеведческая конференция «Мой Сыктывкар»; - 2 заочный муниципальный конкурс «Традиции и новации в системе доп.образования»; - Муниципальный этап Всероссийского проекта «Самбо – в школу!» (Мастер класс: «Базовые приемы самбо», силовая подготовка. Учебное занятие: «Технические приемы в самбо»); - Конкурс на лучшее художественно-световое оформление зданий и сооружений, оформление дворовых территорий к Новому году среди муниципальных образовательных</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 6 3.Республиканских - 0 4.Всероссийские – 6 5.Международные - 0</p>	<p>Грамота за 1 место  Сертификаты  Участие  Участие</p>

	<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»;</li> <li>- Участие XIII муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</li> </ul> <p>3.Республиканских-0</p> <p>4.Всероссийские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский конкурс методических разработок. Методическая разработка «Здоровые спинки»;</li> <li>- Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» на официальном сайте сетевого издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»;</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе «Коми мир-2022»;</li> <li>- Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» на официальном сайте «Проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»;</li> <li>- Участие во Всероссийском постоянно действующем конкурсе «Призвание»;</li> <li>- Участие в IV Всероссийском фестивале педагогических идей;</li> </ul> <p>5.Международные-0</p>		<p>1 место-1 2 место-2 3 место-3 Специальный диплом «За стремительный профессиональный рост во время конкурса» Диплом 1-ой степени Дипломом победителя 2 степени Сертификат участника</p> <p>Участие</p> <p>Диплом победителя-3 место Диплом победителя</p>
	<p>5. Публикация методических материалов</p> <p>1.Внутриучрежденческих – 0</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Программа воспитательной работы МУДО "ЦДОД "Олимп" на 2021-2024 г.г.";</li> <li>- "Дополнительная общеобразовательная-дополнительная общеразвивающая программа "Юный конструктор";</li> <li>- Технологическая карта занятия "Зимний сказочный лес"</li> </ul> <p>5.Международные - 0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 0</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 3</p> <p>5.Международные -0</p>	<p>Свидетельство</p>
	<p>6.Участие в судействе соревнований, жюри конкурсов различного уровня</p> <p>1.Внутриучрежденческих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командные встречи по мини-футболу;</li> <li>- Внутриучрежденческий конкурса</li> </ul>	<p>1.Внутриучрежденческих - 4</p> <p>2.Муниципальных - 2</p> <p>3.Республиканских</p>	<p>Благодарность</p>

	<p>рисунков «В некотором царстве»;  - Внутриучрежденческий онлайн конкурса декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Новогодние чудеса»;  2.Муниципальных:  - Соревнования в рамках городской Спартакиады среди учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год;  - Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций  3.Республиканских – 0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	<p>ких - 0  4.Всероссийские – 0  5.Международные - 0</p>	
	<p>7.Проектная и исследовательская деятельности в объединениях, социальные акции  1.Внутриучрежденные:  2.Муниципальные:  -9-й городская краеведческая конференция «Мой Сыктывкар»;  3.Республиканские:  4.Всероссийские:  5.Международные:</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0  2.Муниципальных - 1  3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	<p>Грамота за 1 место</p>
	<p>8. Творческие отчеты педагогов  1.Внутриучрежденных - 0  2.Муниципальных - 0  3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0  2.Муниципальных - 0  3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	

Чётко спланированная система методической работы, проводимая в Центре, способствовала профессиональному росту и компетентности педагогов, формированию и развитию педагогического мастерства, положительно влияющая на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, помогла в создании коллектива единомышленников, что обеспечило ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через самоуправление. Управление образовательным процессом

осуществлялось на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагога. Методическое обеспечение осуществлялось в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строился анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль, регулирование и коррекция. Таким образом, методическое управление, внутренний контроль Центра представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются современные педагогические технологий;
- недостаточно осуществляется работа над планами самообразования.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

### **Выводы с проблемным полем:**

1. Продолжить совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по методической поддержке инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, эффективно использовать в образовательном процессе дистанционное обучение с применением электронного образования.

2. Способствовать стремлению педагогов дополнительного образования к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности.

3. Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки.

4. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогов дополнительного образования в работе по самообразованию, создании методической продукции, в составлении и реализации дополнительных образовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.

5. Оказывать разностороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

6. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, по

аттестации педагогов на квалификационные категории, по посещению педагогами муниципальных и республиканских семинаров, мастер-классов, конференций.

7. Провести конкурс методической продукции МУДО «ЦДОД «Олимп».

8. Активизировать работу педагогов дополнительного образования по участию в семинарах, конкурсах, мастер – классах, конференциях различного уровня

9. Продолжить работу по привлечению в МУДО «ЦДОД «Олимп» молодых специалистов.

10. Запланировать индивидуальные консультации с молодыми педагогами дополнительного образования по вопросам качественного проведения учебных занятий.

11. Доработать критерии эффективности оценки качества работы педагога дополнительного образования.

12. Необходимо разработать мероприятия на повышение мотивации и формирования компетенций в написании статьи педагогами дополнительного образования.

## **7. Материально-техническая база**

На балансе МУДО «ЦДОД «Олимп» находятся помещения, расположенные в наземном этаже пятиэтажного жилого дома по ул. Ручейная,40 и на 1 этаже пятиэтажного жилого дома ул. Морозова,6.

В помещении по ул. Ручейная,40 располагаются 2 кабинета для занятий, кабинет заведующего хозяйством, тренажерный зал, зал хореографии, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). В 2022 году был оборудован тренажерный зал, сделан косметический ремонт, закуплено оборудование.

В помещении по ул. Морозова,6 располагаются 1 кабинет для занятий, кабинет для педагогов, хореографический зал, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). Помещения находятся в оперативном управлении МУДО «ЦДОД «Олимп».

В соответствии с договором о безвозмездном пользовании учреждение организует образовательный процесс в следующих помещениях МАОУ «СОШ № 38»: малый спортивный зал, спортивный зал, актовый зал, кабинеты начального звена, в МАОУ «СОШ № 36»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинеты начального звена, МАОУ «СОШ № 24»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинет индивидуального обучения.

Отсутствие собственных помещений и работа школы в две смены создаёт определённые трудности при составлении расписания работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп».

В летний период силами работников Центра в помещении по ул. Ручейной дом 40. был произведён капитальный ремонт с утеплением стен, а также выравнивание с помощью шпаклевки и полное окрашивание в 2-х залах-это танцевальный зал и тренажерный зал, также был сделан косметический ремонт коридоров и кабинетов, замена ламп дневного света на светодиодные, замена напольного покрытия в учебных кабинетах и на путях эвакуации, ремонт крыльца. По ул. Морозова дом 6. был произведен полный косметический ремонт помещений центра, замена потускневших светодиодных ламп, замена входной двери и двери в кабинет администрации.

Согласно Договору о безвозмездном пользовании помещений в рамках подготовки учреждения к новому учебному году оказана помощь в ремонте занимаемых помещений МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ «СОШ № 24».

В течение года рабочим по обслуживанию здания проводилась работа по ремонту и поддержанию рабочего состояния сантехники, оборудования, мебели в кабинетах всего Центра.

В 2022 году была приобретена компьютерная техника, музыкальная техника, конструкторы, ученическая мебель, шкафы для наглядных пособий. Также приобреталось оборудование для тренажерного зала (беговая дорожка 2 шт. силовая стенка, кардиотренажер и штанги).

Для качественного проведения различных мероприятий в объединениях и по заявкам педагогов в течение года изготавливались различные атрибуты, осуществлялся пошив сценических костюмов для объединений «Эстрадный детский танец», «Сценический танец».

## **8. Выводы по итогам самообследования**

МУДО «ЦДОД «Олимп» предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

МУДО «ЦДОД «Олимп» имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК. Реализуются разноуровневые программы: ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного

процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» реализуется Программа воспитания, социализации и творческого развития, направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети

### **Проблемное поле и перспективы развития**

Анализ работы МУДО «ЦДОД «Олимп» выявил ряд проблем. В их числе:

- необходимость обновления дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с нормативными документами;

- малая доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей средней и старшей возрастной группы;

- малый процент программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленности;

- малая доля программ для детей-инвалидов и детей, состоящих на различных видах учета, малоимущих детей и т.д.;



- нежелание педагогов - стажистов использовать в работе информационно-коммуникационные технологии (кроме ситуации с режимом повышенной готовности);

- развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами;

- необходимость внедрения разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

- несовершенство механизмов выявления заказа целевых аудиторий потребителей на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования.

Директор



Е.А. Некрасова