



Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Олимп»  
(МУДО «ЦДОД «Олимп»)  
«Олимп» челядьды содтөд төдөмлун сетан шөрин» содтөд төдөмлун  
сетан муниципальной учреждение  
(«Олимп» ЧСТСШ» СТСМУ)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
« 24 » март 2022 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУДО «ЦДОД «Олимп»  
Е.А. Некрасова  
« 24 » марта 2022 г.

Отчет о результатах  
самообследования  
МУДО «ЦДОД «Олимп»  
за 2021 год

Сыктывкар  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Показатели		Номер страницы
I. Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» подлежащие самообследованию за 2020 год		3-7
II. Аналитическая часть		8-44
1.	Общие сведения об образовательной организации	8-9
2.	Система и структура МУДО «ЦДОД «Олимп»	9-12
3.	Образовательная деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп»	12-17
4.	Воспитательная, досуговая, творческая деятельность	17-22
5.	Внутренняя система оценки качества образования	22-27
6.	Кадровое обеспечение	27-42
7.	Материально-техническая база	42-43
8.	Выводы по итогам самообследования	43-44

**І часть**  
**Показатели деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»,**  
**подлежащие самообследованию**  
**за 2021 год**  
**(в сравнении за 3 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Значение показателей за 2019 год	Значение показателей за 2020 год	Значение показателей за 2021 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2737 человека	2700 человека	2649 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	77 человека	123 человека	599 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1409 человек	1776 человек	1403 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1032 человека	710 человек	523 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	219 человек	91 человек	124 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	707 человека/ 25,8 %	1204 человека/ 44,6 %	1127 человек/ 42,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	1496 человек/ 55,4 %	1522 человека/ 57,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,04 %	1 человек/ 0,04 %	2 человека/ 0,08 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 1,6 %	42 человека/ 1,6 %	42 человека/ 1,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,04 %	1 человек/ 0,04 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 0,6 %	15 человек/ 0,6 %	15 человек/ 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/	0 человек/	0 человек/

		0 %	0 %	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26 человек/ 1 %	26 человек/ 1 %	26 человек/ 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	310 человек/ 12 %	315 человек/ 12,2 %	315 человек/ 11,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1092 человека/ 42,6 %	527 человек/ 38,5 %	636 человек/ 24 %
1.8.1	На муниципальном уровне	924 человека/ 36 %	300 человек/ 11,7 %	206 человек/ 7,8 %
1.8.2	На региональном уровне	97 человек/ 4 %	94 человека/ 3,7 %	80 человек/ 3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 1 %	19 человек/ 0,7 %	27 человек/ 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/ 1,5 %	51 человек/ 2 %	264 человека/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 0,1 %	63 человека/ 2,4 %	59 человек/ 2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	484 человека/ 18,8 %	337 человек/ 13,1 %	495 человек/ 18,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	348 человек/ 13,5 %	202 человека/ 7,9 %	163 человека/ 6,2 %
1.9.2	На региональном уровне	120 человека/ 4,7 %	42 человека/ 1,6 %	67 человек/ 2,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	21 человек/ 0,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	13 человек/ 0,5 %	51 человек/ 2 %	190 человек/ 7,2 %
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,1 %	42 человека/ 1,6 %	54 человека/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0 человек/	0 человек/	1 человек/

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %	0 %	0,04 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 0,04 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы	1 единица	3 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы	1 единица	3 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек	32 человека	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 61 %	17 человек/ 53 %	18 человек/ 60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 45 %	17 человек/ 53 %	14 человек/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 39 %	15 человек/ 47 %	12 человек/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 39 %	15 человек/ 47 %	10 человек/ 33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 9,7 %	3 человека/ 9,4 %	18 человек/ 60 %

1.17.1	Высшая	0 человек	0 человек	3 человека/ 10 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 9,7 %	3 человека/ 9,4 %	15 человек/ 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 22,6 %	11 человек/ 34,4 %	11 человек/ 36,7 %
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 19 %	7 человек/ 22 %	8 человек/ 26,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0,04 %	4 человека/ 13 %	3 человека/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 26 %	8 человек/ 25 %	9 человек/ 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13 %	4 человек/ 13 %	4 человека/ 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 74 %	40 человек/ 100 %	39 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,04 %	2 человека/ 0,08 %	2 человека/ 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года (+публикации на сайте)	15 единиц	15 единиц	30 единиц
1.23.2	За отчетный период (печатные+сайт)	8 единиц	5 единиц	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да	да	Да

	педагогического внимания			
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц	24 единицы	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	16 единиц	15 единиц	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	6 единиц	4 единицы	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы	5 единиц	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	4 единицы	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	3 единицы	3 единицы	3 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица	1 единица	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп» (МУДО «ЦДОД «Олимп»)
Руководитель	Некрасова Елена Александровна
Адрес организации	167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, 6
Телефон, факс	8(8212)311336
Адрес электронной почты	zvd38@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	2001 год
Лицензия	№1809-У от 07 октября 2019 года
Устав	10.09.2019
Выписка из ЕГРЮЛ	27.09.2019

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» учреждено (создано) приказом Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 25 апреля 2001 г. № 348-л путем выделения из муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 г. № 31994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» (в дальнейшем именуемое Центр).

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.09.2017 г. № 9/3224 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 36» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» 26.01.2018 г. к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ЦДОД №36».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 13.05.2019 г. № 5/1314 «О реорганизации в форме присоединения муниципального учреждения дополнительного образования «Детский (подростковый) центр Олимп» к муниципальному учреждению дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей №38» к МУДО «ЦЭВД №38» был присоединен МУ ДО «ДПЦ Олимп» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей № 38» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Учредителем и собственником имущества МУДО «ЦДОД «Олимп» является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

В 2021 г. образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным-дополнительным общеразвивающим программам направлена на:  
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;



- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, техническом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп»:**

- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 6;
- 167003, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ручейная, д. 40;
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Димитрова, д. 44/1;
- 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 74;
- 167002, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 175;

## **2. Система и структура управления**

Управление МУДО «ЦДОД «Олимп» города Сыктывкара осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления МУДО «ЦДОД «Олимп» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в МУДО «ЦДОД «Олимп» действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профсоюз работников МУДО «ЦДОД «Олимп». Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления МУДО «ЦДОД «Олимп» включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в МУДО «ЦДОД «Олимп», является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования.

В целях объективной оценки труда сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп» действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Деятельность коллектива МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2021 году была направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МУДО «ЦДОД «Олимп» как открытой образовательной организации, удовлетворяющей индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых.

Для решения данной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования и обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий.

2. Корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учётом современных требований для сертификации программ.

3. Обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, направленных на развитие инновационной деятельности и технологий.

4. Усовершенствование системы отслеживания результативности и эффективности усвоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

5. Дальнейшее развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков в рамках работы городского ресурсного центра по работе с одаренными детьми.

6. Поддержка учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью права выбора индивидуального маршрута.

7. Совершенствование работы с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учёта, с целью социализации и реабилитации несовершеннолетних, профилактики правонарушений

8. Создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека.

9. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, вовлекать родителей и общественность в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

10. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки педагогов Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы.

11. Совершенствование и использование в образовательном процесс инновационных технологий дистанционных форм обучения, с применением электронного образования.

12. Организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий.

13. Активизация участия родителей, социума в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп».

14. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта и группу ВКонтакте для обеспечения доступности и открытости МУДО «ЦДОД «Олимп» для всех участников образовательных отношений.

15. Работа по укреплению позитивного имиджа МУДО «ЦДОД «Олимп» и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

16. Обновление МТБ МУДО «ЦДОД «Олимп» за счет приобретения нового оборудования через привлечение и использование внебюджетных ресурсов.

17. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

18. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности и сан- гигиенических требований.

Анализ опыта работы Центра показал, что приоритетными ориентирами в деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» выступали:

- создание единого воспитательно - образовательного процесса;
- стимулирование творческого потенциала учащихся через саморазвитие, самоанализ;
- модернизация содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, отвечающим требованиям сертификации;
- совершенствование внутриучрежденческого контроля;
- эффективная работа в системе ГИСЭО, своевременное заполнение электронных журналов;
- эффективная работа в системе ПФДО, сохранность контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через саморазвитие, самоконтроль, самооценку своей деятельности;
- поэтапное обновление материально- технической базы.

С целью изучения теоретического материала и подготовки педагогических кадров к моделированию содержания деятельности педагогов дополнительного образования, для организации и совершенствования образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» проводились заседания общего собрания, педагогического совета, методического и художественного советов, советов учащихся и родителей.

В 2021 году было проведено **4 педагогических совета по следующим актуальным темам:**

1. Планирование работы МУДО «ЦДОД «Олимп» на год, направления и перспективы образовательной деятельности.

2. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личносно – ориентированного подхода. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности.

4. Итог работы над методической темой. Проблемы. Перспективы. Анализ работы учреждения за год.

На педагогических советах педагоги активно подключались к обсуждению проблем через участие в деловом проектировании, деловых играх, КМД, в научно- практической конференции. Решение педсоветов претворялись в практической деятельности педагогов.

На последнем педагогическом совете в форме круглого стола был проведён анализ деятельности Центра за год и были сделаны следующие выводы:

1. Активно применять в учебно - воспитательном процессе современные образовательные технологии, в том числе обучение с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

2. Обобщать и распространять накопленный педагогический опыт через проведение мастер – классов, открытых занятий, творческих отчётов по темам самообразования, участие педагогов в городских методических объединениях.

3. Принимать активное участие в конкурсах методического мастерства различных уровней педагогам дополнительного образования.
4. Применять нестандартные формы проведения занятий.
5. Пополнять методическую копилку центра методическими разработками педагогов.
6. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
7. Эффективное и своевременное заполнение электронных журналов.

В 2021 году было **проведено 9 методических советов**, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение квалификации педагогических кадров.
2. Воспитательный аспект учебных занятий.
4. Профилактическая работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта.
5. Разработка методических пособий и пополнение методического банка центра.
6. Создание КИМов и аттестации учащихся.
7. Подготовки и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
8. Корректировка внутренней системы оценки качества образования.
9. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В 2021 году было проведено **10 художественных советов** Центра, на которых уделялось внимание следующим вопросам:

- качественная подготовка художественных номеров, выставочных работ;
- качество проведения внутриучрежденческих онлайн- мероприятий;
- взаимодействие МУДО «ЦДОД «Олимп», МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ с УИОП «СОШ № 36», МАОУ «СОШ № 24» при организации проведении онлайн- мероприятий;
- участие учащихся в конкурсах различного уровня.

В 2021 году было проведено **7 общих собрания работников** Центра по следующим вопросам:

1. Продление срока действий «Правил внутреннего трудового распорядка».
2. Рассмотрение вопросов охраны труда:
  - Проведение инструктажа по противопожарной безопасности;
  - Проведение инструктажа по электробезопасности;
  - Ознакомление с графиком проведения и проверки знаний по охране труда.
3. Принятие положения о нормирование труда.
4. Доработка должностных инструкций.
5. Ознакомление с Постановлениями Правительства Республики Коми.
6. Рассмотрение проекта Положения «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников МУДО «ЦДОД «Олимп».
7. Примирование работников центра.
8. Создание безопасных условий для образовательного процесса.

В 2021 году было проведено **4 Совета учащихся, Совета родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам организации образовательной деятельности и создания безопасных условий во время образовательного процесса.

В 2021 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Включены новые образовательные и информационные ресурсы, проведено обучение педагогических работников, направленное на формирование новых компетенций образовательной деятельности. При введении обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационнокоммуникационных для реализации дистанционного обучения; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование

учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с государственной информационной системой для образовательных организаций «Электронное образование».

С июня 2018 года Республика Коми вошла в эксперимент по персонализированному финансированию системы дополнительного образования.

По состоянию на 31.12.2021 г. на портале [komi.pfdo.ru](http://komi.pfdo.ru) в личном кабинете МУДО «ЦДОД «Олимп» загружено 60 дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию и 6 в рамках ПФДО. Заключено договоров по сертификатам персонализированного финансирования – 77, это на 40 % меньше чем в прошлом году. Возросла конкурентность дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО. Поэтому надо предусмотреть меры, способствующие быстрому информированию потребителей образовательных услуг о реализуемых дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО МУДО «ЦДОД «Олимп».

Для обеспечения доступности и открытости для всех участников образовательных отношений МУДО «ЦДОД «Олимп» в течении года информация о деятельности центра размещалась в группе в контакте МУДО «ЦДОД «Олимп», в группах педагогов дополнительного образования, на официальном сайте МУДО «ЦДОД «Олимп».

В течение 2021 года МУДО «ЦДОД «Олимп» приняло участие в мероприятиях разного уровня:

- Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом», посвященной 100-летию юбилею республики Коми и 90-летию со дня основания Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- Всероссийский фестиваль «Футбол в школу» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году»;

- Муниципальный этап открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности по итогам работы за 2020-2021 учебный год»;

- Муниципальный конкурс на лучшее художественно – световое оформление зданий и сооружений, оформление дворовых территорий к Новому году среди муниципальных образовательных организаций»;

- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций»;

- Всероссийский день самбо, в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта «Самбо – в школу!»;

- Муниципальный конкурсе «Чучело Масленицы-2021».

Учреждение принимает участие только в муниципальных мероприятиях и акциях, низкий уровень участия в республиканских и федеральных проектах и акциях.

В 2021 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлось площадкой для организации и проведения:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;
- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» специализация «Аэробика» и «Мини –футбол».

## **Выводы с проблемным полем:**

### **Проблемы:**

- ✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в обратной связи по вопросам организации обучения;
- ✓ низкая активность педагогического коллектива в участии в проектах, акциях, конкурсах разного уровня;
- ✓ низкий показатель охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами -дополнительными общеразвивающими программами в рамках ПФДО;
- ✓ однообразные формы электронного обучения;
- ✓ нехватка технических средств для организации электронного обучения;

### **Выводы:**

1. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу официального сайта и группы ВКонтакте.
2. Обучение новым формам электронного обучения исходя из технических возможностей.
3. Совершенствование способов осуществления обратной связи с родителями (в том числе, родительские чаты, мессенджеры).
4. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания стабилен, соответствует требованиям.
5. Разработка новых форм быстрого информирования родителей о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах -дополнительных общеразвивающих программах в рамках ПФДО.
6. Стимулирование педагогического коллектива на участие в проектах, акциях, конкурсах разного уровня, в том числе в грантовых конкурсах для привлечения средств на модернизацию материально-технической базы.

## **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МУДО «ЦДОД «Олимп», Календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора учащимися программ, их инициативы и самостоятельности. Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, дополнительной образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся, без предъявления требований к уровню образования. Обучение в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

## **Продолжительность учебного года**

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул объединения МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, а также центр оказывает помощь в организации досуговой и кружковой работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (в т.ч. профильных) образовательным организациям города.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, год делится на два полугодия. По программам, реализуемых в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) учебный год для учащихся 1 года обучения начинается с 5 сентября, а для групп 2 и последующих годов обучения с 1 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

## **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Организация образовательного процесса в МУДО «ЦДОД «Олимп» строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

Образовательный процесс в МУДО «ЦДОД «Олимп» ведется на русском языке. Содержание образования определяется дополнительной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Центром. Отбор дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ к реализации в МУДО «ЦДОД «Олимп» определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом наличия базы, ресурсов и специалистов соответствующего профиля. Этапы и длительность обучения определяются дополнительной образовательной программой.

Организация образовательного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учётом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы аудиторных занятий определяются дополнительной образовательной программой МУДО «ЦДОД «Олимп» и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МУДО «ЦДОД «Олимп».

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм и утверждается директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с директором центра и оформляется приказом.

Организация приёма заявлений о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы от родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории МО ГО «Сыктывкар» осуществляется в течении года на базе МУДО «ЦДОД «Олимп» (Морозова,6).

Приём учащихся в МУДО «ЦДОД «Олимп» на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по муниципальному заданию производится с 01 июля, а по ПФДО с 17 августа в соответствии с «Правилами приёма в МУДО «ЦДОД «Олимп». При наличии свободных мест в группах приём учащихся может быть продлён.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» принимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет на основании письменного заявления учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и наличия сертификата дополнительного образования.

Зачисление учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

При приеме в учебные группы Центра, учащиеся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеют право ознакомиться с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, с дополнительной образовательной программой, выбранной дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, локальными актами, регламентирующими деятельность центра.

Отчисление учащихся из объединений происходит по письменному заявлению учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Основанием для отчисления из объединений является собственное желание учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учащиеся могут быть исключены по решению педагогического совета за грубые нарушения дисциплины, которые повлекли или реально могли повлечь за собой тяжёлые последствия в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью учащихся, сотрудников, посетителей Центра;
- причинение ущерба имуществу Центра, имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Центра.

С 1 июня по 31 августа МУДО «ЦДОД «Олимп» переходит на летний режим работы с привлечением педагогов дополнительного образования к организации информирования о предоставлении образовательных услуг МУДО «ЦДОД «Олимп» через открытые мероприятия, выходы в организации с презентациями и буклетами.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели: 6 дней. Начало занятий в МУДО «ЦДОД «Олимп» с

8.00, окончание занятий 20.00, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.



## Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» дневной, сменный. Режим занятий объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой и расписанием. Режим занятий учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

Сменность: 2 смены. 1 смена – с 8.00 – 13.00; 2 смена – с 13.30- 20.00 (21.00)

Продолжительность занятий для учащихся:

5 лет – до 20 мин 1-2 раза в неделю;

6 лет – до 25 мин 1-2 раза в неделю;

7 лет – до 30 мин 1-2 раза в неделю;

8-18 лет – до 40 минут 1-3 раза в неделю;

с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Между сменами организуется перерыв не более 30 – минут для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4 академических часов в день.

### Общая численность учащихся

Охват учащихся на 31 декабря 2021 года составил 2649 уч-ся: из них 2572 уч-ся по МЗ и 77 уч-ся по ПФДО. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 1127 (42,5 %). В объединениях МУДО «ЦДОД «Олимп» обучается 1293 девочек (49 %), 1356 мальчиков (51 %). По сравнению с прошлым годом возросло количество мальчиков в объединениях, это связано с введением новых дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей.

### Характеристика контингента

#### Общие сведения о численности учащихся

Таблица № 1

Направленность	Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся		Всего групп		Всего уч-ся	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
	2019 год				2020 год				2021 год			
Художественная	92	3	1420	45	97	4	1477	53	108	1	1616	12
<b>итого</b>	<b>95</b>		<b>1465</b>		<b>101</b>		<b>1530</b>		<b>109</b>		<b>1628</b>	
Техническая	13	0	180	0	13	1	195	15	16	2	252	18
<b>итого</b>	<b>13</b>		<b>180</b>		<b>14</b>		<b>201</b>		<b>18</b>		<b>270</b>	
Социально-гуманитарная	3	0	60	0	7	0	105	0	5	0	75	0
<b>итого</b>	<b>3</b>		<b>60</b>		<b>7</b>		<b>105</b>		<b>5</b>		<b>75</b>	
Физкультурно-спортивная	62	9	897	135	53	4	795	60	46	5	629	47
<b>итого</b>	<b>71</b>		<b>1032</b>		<b>57</b>		<b>855</b>				<b>676</b>	

Туристско - краеведческая	1	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>1</b>		<b>15</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Всего	171	12	2572	180	170	9	2572	128	175	8	2572	77
Всего	183		2752		179		2700		183		2649	

### Выводы с проблемным полем:

1. Количественный состав учащихся в рамках муниципального задания стабилен, соответствует требованиям.

2. Наиболее проблемным вектором с 2021 года становятся показатели охвата учащихся образовательными услугами в рамках ПФДО. В сравнении с предыдущим годом снижение показателей по количеству учащихся составило 40 %.

#### Проблемы:

✓ увеличение конкуренции по дополнительным общеобразовательным программам- дополнительным общеразвивающим программам, которые вошли в систему ПФДО.

✓ низкая активность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в записи на дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в рамках ПФДО.

### Контингент учащихся и их количество по возрастам

Таблица № 2

год	Дошкольники 5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		старше 18 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 год	77	3	1409	51	1032	38	219	8	0	0
2020 год	123	5	1776	66	710	26	91	3	0	0
2021 год	599	23	1403	53	523	20	124	4	0	0

### Выводы с проблемным полем:

1. Основная возрастная категория учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» – учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1403 человек (53 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся дошкольного, в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Знаток» и «Юный конструктор» в рамках ПФДО.

2. Снижение численности учащихся среднего звена.

#### Проблемы:

✓ отсутствие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным требованиям для учащихся среднего звена.

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, учащихся среднего звена.

## Социальный состав учащихся

Таблица № 3

год	Многодетные / %	Малоимущие/ %	Опекаемые / %	Сироты, без попечения родителей / %	Беженцы / %
2019 год	5/ 0,2 %	15/ 0,5 %	2/ 0,01 %	15/ 0,5 %	0/ 0 %
2020 год	10/ 0,4 %	20/ 0,7 %	2/ 0,07 %	15/ 0,6 %	0/ 0 %
2021 год	12/ 0,5 %	25/ 0,9 %	5/0,2 %	20/ 0,8 %	0/ 0 %

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в объединениях центра детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в объединениях.

### Численность учащихся с особыми образовательными потребностями

Таблица № 4

Категория обучающихся в группах	2019 год	2020 год	2021 год
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1/0,03 %	0/ 0 %	1/0,03 %
Дети – инвалиды	1/0,03 %	0/ 0 %	0/ 0 %
Одаренные дети	110/4 %	125/4,6 %	130/ 4,9 %

В 2021 году один педагог дополнительного образования, который прошел обучение по работе с ОВЗ, проводит занятия с ребенком с ограниченными возможностями. Для этого ребенка создаются условия для адаптации и социализации в объединении центра. Для него построен индивидуальный образовательный маршрут. Занятия проводятся индивидуально и в группе. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагог осуществляет личностно-ориентированный подход.

### Численность учащихся, стоящих на различных видах учета

Таблица № 5

Категория обучающихся в группах	2019 год	2020 год	2021 год
ВШУ	10	2	0
КПДН ОПДН	2	1	10
СОП	4	6	3
ТЖС	7	5	5
Всего	23	14	18

В течении 2021 года велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и по выполнению Федерального закона

Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и Закона Республики Коми от 23.12.2008 N 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

В работе с несовершеннолетними учащимися, стоящими на различных видах учета педагогами использовались разнообразные методы и приёмы работы, такие как: беседы, посещение театров, музеев, встречи с интересными людьми, тематические вечера, походы, экскурсии, привлечение к участию в мероприятиях Центра. Для организации каникулярного времени учащихся и профилактики правонарушений Центром планировались и проводились мероприятия на каникулах.

Проблема занятости несовершеннолетних учащихся, стоящими на различных видах учета была актуальна и в этом году. Трудность вовлечения таких детей состоит в том, что мы не можем заставить посещать объединения, можем лишь только заинтересовать и увлечь их.

### **Выводы с проблемным полем:**

1. Социальная карта учащихся МУДО «ЦДОД «Олимп» по-прежнему представлена широко, следующими категориями: многодетные, опекаемые, стоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, с ОВЗ, малоимущие семьи.

2. Увеличился процент детей многодетных, малоимущих, опекаемые, оставшиеся без попечения родителей.

3. Увеличился процент одаренных детей.

4. Увеличился процент детей, находящихся на различных видах учета, охваченных дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами.

5. Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью составляют менее 1 %.

### **Проблемы:**

✓ отсутствие программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, отвечающих современным требованиям.

✓ низкая мотивация педагогов дополнительного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью и в обучении в работе с данной категорией учащихся.

✓ низкая мотивация для привлечения несовершеннолетних учащихся, стоящих на различных видах учета в объединения Центра.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ**

Организация образовательного процесса в организации строится в соответствии с Уставом учреждения, учебным планом, согласованным с ГЦСЭН, расписанием занятий, составляемым образовательной организацией в соответствии с СанПиНом и локальными актами Центра.

Достижение цели, поставленной Центром в 2021 году связано с повышением эффективности образовательной и воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования.

В 2021 году работа Центра реализовывалась по 60 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам по 6 направленностям

## Количественные показатели по направлениям

Таблица № 6

Направленность	2019		2020		2021	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
Художественная	36/59	3/43	39	2/ 40	36/60	1/17
Социально-гуманитарная	4/6	0	5	0	3/5	0
Физкультурно-спортивная	19/31	4/57	11	2/ 40	15/25	3/50
Туристско-краеведческая	1/2	0	0	0	0	0
Техническая	1/2		2	1/20	6/10	2/33
<b>ИТОГО:</b>	<b>61/100</b>	<b>7/100</b>	<b>57/100</b>	<b>5/100</b>	<b>60/100</b>	<b>6/100</b>

В 2021 году увеличилось количество программ технической направленности, в связи с потребностью потребителей образовательных услуг, но уменьшилось количество программ физкультурно -спортивной и художественной направленностей, по причине не востребованностью дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Подвижные игры», «Лечебная физкультура», «Баскетбол», «Художественное чтение», «Ритмика и танец», «Школа ведущих» и увольнения педагогов.

### Воспитательная, досуговая, творческая деятельность

Центр органически сочетает различные формы образовательной деятельности детей с разнообразными видами организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество)

Управление воспитательной, досуговой, творческой деятельностью в МУДО «ЦДОД «Олимп» осуществляется по семи направлениям:

Направление 1: Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ –дополнительных общеразвивающих программ.

Направление 2: Стиль, тон отношений в коллективах, морально-психологический климат в объединениях, в центре, сотрудничество, сотворчество.

Направление 3: Воспитание, обучение, развитие досуговой творческой деятельности во внеурочное время (выполнение планов воспитательной работы педагогами дополнительного образования).

Направление 4: Досуговая, творческая деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций (годовой план работы, план совместной деятельности МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательными организациями).

Направление 5: Творческая деятельность объединений МУДО «ЦДОД «Олимп» (участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, социальных акциях) на уровне города, Республики, России.

Направление 6: Совместная работа с детьми, стоящими на различных видах учёта МУДО «ЦДОД «Олимп» и образовательных организаций.

Направление 7: Работа с детьми, родителями и общественностью прилегающего микрорайона.

Воспитание, обучение, развитие в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Целевыми ориентирами воспитательного процесса центра являются:

- формирование у учащихся информационно-методологической культуры.
- развитие творческого стиля мышления.
- развитие творческого потенциала личности.

Для этого в центре разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. Приоритетными направлениями данных программ являются: создание условий воспитания свободной, духовно-богатой, нравственно и физически здоровой личности ребенка, обладающей гуманистическим мировоззрением и ответственностью перед собой и обществом.

Вся деятельность школы и центра строиться:

- в организации досуговой творческой деятельности;
- в организации больших и малых мероприятий, как внутри школы, так и на уровне города;

В сентябре 2021 года была разработана рабочая программа воспитания, которая приходит апробацию с сентября 2021 года по май 2022 года.

В 2021 году Центром проведено 25 мероприятий для учащихся, педагогов и родителей. В Центре есть целый ряд традиционных мероприятий: День пожилого человека, День учителя, День отца, День народного единства, День матери, Новый год, 8 марта, День Победы, Последний звонок. Организуются эти мероприятия для воспитания патриотизма, коллективизма, активной жизненной позиции, уважения к старшему поколению. В 2021 учебном году в связи с ограничительными мерами все мероприятия прошли в форме онлайн: Дистанционное онлайн –поздравление к 23 Февраля «Слава Героям-Защитникам Отечества!», к 8 марта «Весны волшебной дуновенье...», к 9 мая «Поклонимся великим тем годам», «Тепло сердец для милых мам». Активными участниками всех мероприятий и выставок были объединения художественной направленности. Также педагогами физкультурно-спортивной направленности активно проводились товарищеские матчи по мини-футболу, волейболу с ограниченным количеством участников. МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжает шефствовать над ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Мероприятия, посвященные дню Победы в ВОВ, отличались своим разнообразием: встреча с ветеранами, изготовление для них сувениров, посещение онлайн-концертов, организация онлайн-выставок детских работ. Все мероприятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и правил. МУДО «ЦДОД «Олимп» продолжает сотрудничать с ГУ РК «Детским домом № 3» г. Сыктывкара, ГБУ РК «Юношеской библиотекой Республики Коми». Учащиеся центра участвуют в мероприятиях Юношеской библиотекой Республики Коми, проводят мастер-классы и дни открытых дверей для детей детского дома № 3.

Педагоги в течение года проводят в своих объединениях беседы, мероприятия в соответствии с утвержденными воспитательными планами работы. Большое внимание в течение года педагогами уделялось формированию дисциплины, культуры поведения, охране здоровья учащихся и профилактике травматизма.

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности, беседы, викторины, конкурсы по ПДД, по пожарной безопасности.

В работе с родителями педагоги традиционно использовали такие формы работы, как:

- посещение родительских собраний в образовательных организациях;
- встречи за круглым столом;
- беседы;
- встречи;
- открытые занятия;
- мастер-классы.

В 2021 году педагоги Центра приняли участие только в 3 общешкольных родительских собраниях в образовательных организациях в связи с ограничительными мерами. В помещении Центра по улице Ручейной в течение года было проведено 1 общее родительское собрание с целью профилактики жестокого обращения с детьми, дорожно –

транспортного травматизма среди учащихся. В связи с ограничительными мерами педагоги в своих объединениях использовали онлайн формы для проведения родительских собраний.

Однако надо отметить, что процент родителей, интересующихся творчеством своих детей и желающих активно участвовать в деятельности Центра незначительный. Поэтому необходимо коллективу Центра на следующий год продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, совместные мероприятия детей и родителей.

### **Анализ показателей результативности участия учащихся в мероприятиях различных уровней**

В 2021 году учащиеся и педагоги МУДО «ЦДОД «Олимп» были активными участниками городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсов. МУДО «ЦДОД «Олимп» принял участие в 16 городских, 7 республиканских, 3 региональных, в 20 всероссийских, в 9 международных конкурсах и выставках с охватом 636 человек (24 %). Из них:

На муниципальном уровне - 206 человек/ 7,8 %  
 На республиканском уровне - 80 человек/ 3 %  
 На региональном уровне - 27 человек/ 1 %  
 На всероссийском уровне - 264 человека/ 10 %  
 На международном уровне - 59 человек/ 2,2 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – 495 человека/ 18,7 %. Из них:

На муниципальном уровне - 163 человек/ 6,2 %  
 На республиканском уровне - 67 человек/ 2,5 %  
 На региональном уровне - 21 человек/ 0,8 %  
 На всероссийском уровне - 190 человека/ 7,2 %  
 На международном уровне - 54 человек/ 2 %

### **Результаты участия в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского и международного уровней**

Таблица № 7

Уровни	2021 год		
	I место	II место	III место
Муниципальный	24	24	19
Республиканский	20	21	16
Региональный	1	1	1
Всероссийский	24	20	12
Международный	7	10	2

По итогам 2021 года, учащиеся центра были награждены 270 дипломами, грамотами и благодарностями из них 202 призовых мест. Участие педагогов и учащихся в городском конкурсе детского художественного творчества в рамках фестиваля «Юное дарование» принесло центру 12 призовых мест. Достижения воспитанников и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

**Участие в мероприятиях различного уровня по направленностям  
МУДО «ЦДОД «Олимп» 2021 год**

Таблица № 8

Направленность	Уровень мероприятий				
	Учрежденч еский	Муниципаль ный	Республикан ский	Всероссий ский	Международ ный
Художественная	58	18	10	25	8
Физкультурно- спортивная	16	8	5	4	2
Социально- гуманитарная	0	1	0	0	0
Техническая	10	0	0	2	0

Анализ показал, что более активными участниками мероприятий разного уровня являются учащиеся художественной направленности, а менее социально-гуманитарной. Поэтому необходимо активизировать работу педагогов социально-гуманитарной направленности по участию в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

**Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года**

Таблица № 9

Уровень мероприятия	2019		2020		2021	
	Кол-во участн иков	% участия	Кол-во участн иков	% участия	Кол-во участн иков	% участия
Муниципальный	924	36 %	300	11,7 %	206	7,8 %
Республиканский	97	4 %	94	3,7 %	80	3 %
Региональный	30	1 %	19	0,7 %	27	1 %
Всероссийский	38	1,5 %	51	2 %	264	10 %
Международный	3	0,1 %	63	2,4 %	59	2,2 %
Всего	1092	42,6 %	527	20,5 %	636	24 %

Анализ показал, что произошло снижение участия на муниципальном и республиканском уровне, в связи с введением ограничительных мероприятий, но увеличилось количество участия на всероссийском и международном уровне в связи с доступностью онлайн поведения конкурсов.

**Динамика количества победителей и призеров  
массовых мероприятий за 3 года**

Таблица № 10

Уровень мероприятия	2019		2020		2021	
	Кол-во участн иков	% участия	Кол-во участн иков	% участия	Кол-во участн иков	% участия



Муниципальный	348	13,5 %	202	7,9 %	163	6,2 %
Республиканский	120	4,7 %	42	1,6 %	67	2,5 %
Региональный	0	0 %	0	0 %	21	0,8 %
Всероссийский	13	0,5 %	51	2 %	190	7,2 %
Международный	3	0,1 %	42	1,6 %	54	2 %
	484	18,8 %	337	13,1 %	495	18,7 %

Анализ данных показал, что снизилась доля призеров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального уровня. При этом наблюдается увеличение доли учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках республиканского, всероссийского и международного уровней. В большей степени снижение динамики связано с введением ограничительных мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

### **Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.**

В МУДО «ЦДОД «Олимп» 150 учащихся (в 2019 г. – 120, в 2020- 50) регулярно занимаются проектной деятельностью. Количество учащихся ежегодно увеличивается.

Педагоги декоративно-прикладного творчества с учащимися проектируют изделия к традиционным праздникам. Каждая работа выполняется учащимися индивидуально. Начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза изделия или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов изделия, мелкая детализировка, оформление все это – элементы проектной деятельности. Необходимо педагогам дополнительного образования социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленностей предусмотреть в реализации своих программ проектную деятельность.

### **Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня**

За отчетный период учащиеся Центра приняли участие в образовательных и социальных проектах различного уровня:

Муниципальный уровень – 50 учащихся (1,9 %)

- Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом», посвященной 100-летию юбилею республики Коми и 90-летию со дня основания Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)– 15 чел.

- Профилактическая акция «У ПДД каникул нет» -15 чел.

- Муниципальная благотворительная акция «Сдай крышки – помоги планете и детям»- 20 чел.

Всероссийский уровень – 15 учащихся (0,6 %)

- Всероссийская акция «Безопасность детства -2021»- 15 чел.

Стабильно маленький охват учащихся, принимающих участие в образовательных и социальных проектах на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровне.

### **Анализ проведения мероприятий на муниципальном уровне**

В 2021 году МУДО «ЦДОД «Олимп» являлся площадкой для организации и проведения:

- городских соревнований по аэробике в рамках школьной спартакиады;
- городских соревнований по мини-футболу в рамках школьной спартакиады;

- муниципального фестиваля компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» специализация «Аэробика» и «Мини –футбол».

#### **Выводы с проблемным полем:**

1. Необходимо запланировать массовые мероприятия для детей, молодёжи и их родителей, проживающих в данном микрорайоне.
2. Продумать формы и методы привлечения родителей к деятельности Центра, продумать совместные мероприятия детей с родителями.
3. Активизировать педагогов на участие грантовых конкурсов.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2021 году по учебному плану по муниципальному заданию реализуются 60 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ и 6 дополнительных общеобразовательных программ- дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

#### **Показатели от общего количества программного обеспечения по срокам освоения, условиями реализации, содержанию**

Таблица № 11

Срок реализации	2019		2020		2021	
	Кол-во/ %		Кол-во/ %		Кол-во/ %	
	МЗ	МЗ	МЗ	ПФДО	МЗ	ПФДО
1 год	15/25	14/25	14/25	7/100	22/36	6/100
2 года	13/21	12/21	12/21	0	10/17	0
3 года	14/23	12/21	12/21	0	12/20	0
4 года	13/21	12/21	12/21	0	10/17	0
Более 4 лет	6/10	7/12	7/12	0	6/10	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>61/100</b>	<b>57/100</b>	<b>57/100</b>	<b>7/100</b>	<b>60/100</b>	<b>6/100</b>

В 2021 году увеличилось количество программ со сроком реализации 1 год, в связи с апробацией новых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ «Основы дизайна», «Бумагопластика», «Творческая мастерская». По результатам анкетирования будет решено продолжать обучение и подливать год обучения или нет.

#### **Реализация учебного плана в рамках муниципального задания**

Таблица № 12

	Направленность	Реализация учебного плана в 2021 году								
		Теория			Практика			Всего		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	Художественная	2202	2202	100%	10002	10002	100%	12204	12204	100%
2.	Социально-педагогическая	196	196	100%	308	308	100%	504	504	100%

3.	Физкультурно-спортивная	627	627	100%	8661	8661	100%	9288	9288	100%
4.	Туристско-краеведческая	35	35	100%	109	109	100%	144	144	100%
5.	Техническая	299	299	100%	565	565	100%	864	864	100%
<b>ИТОГО:</b>		3359	3359	100%	19645	19645	100%	23004	23004	100%

Не смотря на, активированные дни, дни карантина, больничные педагогов, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в 2021 году были реализованы в полном объёме. Это удалось достичь благодаря заменам занятий другими педагогами и за счёт корректировки расписания.

Педагогический коллектив добивается успеха в образовательном процессе, использует в деятельности разные формы, методики, соблюдая гигиенические критерии. Всё это способствует повышению результативности образовательного процесса. количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице 13.

В 2021 г. в промежуточной аттестации приняли участие 2649 учащихся, из них по программам в рамках выполнения муниципального задания - 2572 учащихся, в рамках ПФДО - 77.

**Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ -  
дополнительных общеразвивающих программ  
в рамках муниципального задания и ПФДО за 2021 год**

Таблица № 13

направленность	Всего уч-ся	В	%	С	%	Н	%
Художественная	1477	1066	72 %	411	28 %	0	0 %
Социально-педагогическая	105	77	73 %	28	27 %	0	0 %
Физкультурно-спортивная	795	608	76 %	187	24 %	0	0 %
Техническая	195	178	91 %	17	9 %	0	0 %
	2572	1929	75 %	643	25%	0	0 %

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, в 2021 году составляет 100 %. В среднем по центру учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1929 (75%)
- средний уровень – 643 (25%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне.

В организации продолжают создаваться условия для активного внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий. Но большая часть педагогов Центра стараются не использовать современные информационные технологии в образовательном и воспитательном процессах, что влияет на качество образования.

Поэтому одну из задач на следующий год проведение открытых занятий с применением информационных технологий.

**Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ -  
дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания  
с 2019 по 2021 год**

Таблица № 14

направленность	Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих в %								
	2019			2020			2021		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Художественная	65	35	0	70	30	0	72	28	0
Социально-педагогическая	68	32	0	72	28	0	73	27	0
Физкультурно-спортивная	71	29	0	74	26	0	76	24	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническая	70	30	0	75	25	0	91	9	0

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания и ПФДО за последние три года свидетельствуют о повышении показателей качества освоения программ. При этом наблюдается увеличение количества учащихся (на 3%), освоивших программы на высоком уровне с 2019 по 2021 годы, а также снижение количества учащихся, освоивших программы на среднем уровне.

**Оценка востребованности учеников**

**Анализ количества обучающихся, перешедших с ознакомительного уровня  
на базовый**

Таблица № 15

№ п/п	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы ознакомительного уровня	Кол-во учащихся	дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы базового уровня	Кол-во учащихся
1.	Кожаный мяч	15	Мини-футбол	15
2.	Основы мини-футбола	30	Мини-футбол	30
3.	Акварелька	15	Волшебная кисточка	15
4.	Основы бального танца	15	Спортивный бальный танец	15
5.	Детский фитнес	15	Танцевальный фитнес	15
6.	Дорожная азбука	15	Азбука безопасности	15
7.	Ритмика и танец	15	Эстрадный детский	15

			танец	
8.	Танцевальная ритмика	15	Эстрадный танец	15
9.	Основы хореографии	15	Сценический танец	15

Анализ показал, что 100 % учащихся переходят с дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня на базовый уровень.

#### **Выводы с проблемным полем:**

1. Увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня для самоопределения учащихся по базовому уровню.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», Планом внутренней системы оценки качества образования в МУДО «ЦДОД «Олимп», годовым планом, графиком внутриучрежденческого контроля и управления образовательным процессом объектами контроля в 2021 учебном году были:

- наполняемость в объединениях центра;
- ведение электронных журналов;
- расписание;
- сохранность контингента;
- аттестация учащихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- воспитательная работа;
- молодые педагоги;
- работа с учащимися, стоящими на различных видах учёта;
- охрана труда и техника безопасности;
- качество проводимых учебных занятий;
- аттестация педагогических кадров;
- развитие образовательного процесса;
- выполнение репертуарных планов;
- выполнение внутреннего трудового распорядка.

Контроль за наполняемостью и посещаемостью в объединениях проводился в ноябре и марте. Объединения сформировались к 5 сентября первого учебного года, а 2,3,4 и последующие года обучения начали работу с 1-го сентября. Количество учащихся соответствовало году обучения. Посещаемость учащихся на занятиях составляла от 100 до 95%. Дети отсутствовали на занятии по уважительным причинам. Итоги контроля были отражены в приказах директора по основной деятельности. В 2021 учебном году был проведён контроль посещаемости учащихся, стоящих на различных видах учёта. Проверка показала, что учащиеся данной группы посещают объединения центра и сохраняют посещаемость до конца года. Однако надо отметить, что небольшой процент учащихся данной группы посещают объединения центра. Необходимо в следующем году уделить более пристальное внимание данной проблеме.

Контроль за ведением журналов осуществлялся ежемесячно. Итоги проверки обсуждались на педсоветах и оформлялись приказом директора по основной деятельности. Несмотря на то, что итоги проверки журналов обсуждались на педсоветах,

есть ряд педагогов, которые несвоевременно заполняли электронные журналы, поэтому в годовой план 2022 году необходимо включить индивидуальные консультации для этих педагогов по заполнению электронных журналов и поставить их на индивидуальный контроль.

Контроль воспитательной работы педагогов в объединении осуществлялся через проверку отчётов, планов воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий. Воспитательная работа в объединениях центра педагогами проводилась по плану воспитательной работы объединений. В течение учебного года педагогами в своих объединениях проводились воспитательные беседы, которые фиксировались в журналах, встречи с интересными людьми, экскурсии, прогулки на природу, занимательные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники и чаепития. Педагогами в течение года были проведены внеклассные мероприятия для педагогов Центра. После каждого внеклассного мероприятия проводилось обсуждение, анализ, что помогало педагогам увидеть положительные и отрицательные стороны мероприятия. Итог контроля отражался в приказах директора по основной деятельности.

Администрацией Центра было посещено более 200 учебных занятий с целью:

1. Выявление уровня преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
2. Выявление наличия групп соответствующего года обучения в соответствии с учебным планом;
3. Выявление точного исполнения представленного на утверждение расписания;
4. Оказание методической помощи молодым педагогам;

Анализ посещённых занятий показал, что большинство педагогов продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, чётко соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Наблюдалось желание педагогов доступно, последовательно ознакомить с историей вопроса, осуществить культурологический подход. Многими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знания своего предмета. На занятиях применялись инновационные педагогические технологии. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту. Приятно было видеть общение отдельных педагогов с детьми на занятии, их эмоциональность, доброжелательность, сотрудничество. Наряду с этим отдельным педагогам были даны рекомендации по ведению занятий:

- использование на занятии проблемных вопросов, побуждение учащихся к исследовательской деятельности, оказание помощи учащимся в осуществлении самоконтроля;
- выстраивать логическую связь между этапами занятия;
- использование на занятии проблемных ситуаций, подведение итога занятия и продумывание задания для учащихся домой;

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено:

- проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, что регистрировалось в специальном журнале;
- издались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

В ходе контроля методистом и педагогом – организатором Центра педагогам оказывалась методическая помощь: в подборе форм и методов деятельности конкретных дел, в подборе литературы, в индивидуальных консультациях.

По формам контроль соответствовал содержанию деятельности, выполнению дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих

программ, учебно-тематическим планам, годовому плану. Такая система контроля дала возможность охватить все аспекты деятельности Центра и каждого педагога дополнительного образования. Это дало возможность самым серьезным образом заняться анализом и самоанализом каждому педагогу.

В течении 2021 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), с целью изучения удовлетворенности предоставления образовательных услуг. О качестве предоставляемых образовательных услуг

### **Общее количество проанкетированных родителей**

Таблица № 16

направленность	2021 в %
Художественная	60
Социально-гуманитарная	20
Физкультурно - спортивная	70
Техническая	40
Итого	65

### **Цифровой анализ общей удовлетворенности родителей (законных представителей)**

Таблица № 17

направленность	2019	2020	2021
Художественная	96	98	99
Социально-гуманитарная	97	98	99
Физкультурно - спортивная	92	94	99
Техническая	95	98	99
Итого	95	97	99

#### **Выводы с проблемным полем:**

1. Анализ количественного соотношения выявил, что ежегодно в анкетах представлены благодарности от родителей учащихся за работу, в анкетах присутствуют фразы «все нравится», «всем довольны», «успехов и процветания».
2. Анализ за три года количества анкет по центру показал увеличение и к 2021 году составило ровно 99 %.
3. Общая удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и увеличивается, и составляет 99 %.
4. Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.
5. Активизировать работу Совета родителей центра.
6. Повысить администрации ответственность в общении с родителями по телефону. Сотрудничать педагогическому коллективу с родителями на позициях диалога.

## **6. Кадровое обеспечение**

В МУДО «ЦДОД «Олимп» работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 34 человека. Из них: - педагогов дополнительного образования – 27 человек, педагогов-организаторов – 1 человек, методистов - 2 человека, концертмейстеров - 1 человек, социальный педагог -1 человек, заместитель директора -1 человек, директор – 1 человек. Высшее педагогическое образование имеют 59 % педагогических работников, среднее педагогическое образование имеют 41 % педагогических работников.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 50 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 15 % работников, первая квалификационная категория 35 % педагогических работников.

В 2021 г. численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет - 7 человек/ 28 % (в сравнении с предыдущими годами: в 2020 г. – 8 человек). 13 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников со стажем свыше 25 лет остается стабильной и составляет 22 человека/ 65 %, 6 из них в возрасте от 55 лет.

Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 34 человека/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2021 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 16 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Педагоги систематически повышают уровень профессионального мастерства и осваивают новые компетенции через систему внутриорганизационного повышения квалификации, участие в работе городских методических объединений.

На 31.12.21 г. года все педагогические работники МУДО «ЦДОД «Олимп» соответствуют требованиям к образованию в соответствии с профессиональным стандартом.

Таблица № 18

Сведения о педагогических кадрах	2019	2020	2021
Постоянные педагогические работники	28	30	32
Совместители	2	1	2
Всего педагогических работников	30	31	34
Стаж педагогической деятельности:			
до 5 лет	6	7	7
от 5 до 10 лет	4	2	2
от 10 до 15 лет	4	7	7
свыше 15 лет	16	15	18
Образование:			
Высшее	17	15	20
Среднее специальное	12	16	12
студенты	1	2	2
Квалификационная категория:			
Высшая	5	4	5
I категория	13	14	12
без категории	12	13	17



В коллективе за 2021 г постоянные педагогические работники составляют 95 %, 5 % составляют педагоги-совместители, которые сотрудничают с Центром в течение нескольких лет. Контингент постоянных работников стабильный.

Анализ кадрового потенциала показал, что в своём большинстве в Центре работают педагоги с большим педагогическим стажем. Таким образом, очевидно, что в Центре есть мудрость, педагогический опыт и готовность реализовать свои творческие идеи. Профессиональный уровень педагогов Центра в 2021 году возрос, 59 % педагогов имеют высшее образование. Повысился квалификационный уровень педагогов и составляет 50 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. В 2021 уч. г. были аттестованы 3 педагога Центра: на первую квалификационную категорию -1 и 2 педагога на соответствие занимаемой должности. В связи с аттестацией педагогов дополнительного образования администрацией Центра было посещено по 2 занятия, с целью выявления профессионального уровня педагогов. Педагоги показали, что уровень их квалификации соответствует заявленной категории.

16 педагогов Центра в 2021 году прошли курсы повышения квалификации в разных формах.

В 2021 учебном году пришли 3 новых педагога, 2 из них молодые специалисты. Приказом директора были назначены наставники для молодых педагогов и утверждены планы работы наставников. Посещение занятий молодых педагогов показало, что педагоги испытывают трудности в построении занятий, использование современных технологий, написание дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ и составлении отчётов.

Итоги проверки нашли своё отражение в приказах директора по основной деятельности.

Поэтому в годовом плане на 2022 год необходимо запланировать индивидуальные консультации педагогов по вопросам качественного проведения учебных занятий и организовать школу молодого педагога с годовым циклом занятий – практикумов.

### **Методическая работа**

В 2021 г. методическое сопровождение осуществлялось двумя методистами. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2021 году являлось формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность. В течение года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), навыки проектирования программ на основе задачного и деятельностного подходов. В МУДО «ЦДОД «Олимп» в 2021 г. внедрена целевая модель наставничества: разработаны локальные акты; дорожная карта; определены формы наставничества; сформирован реестр наставников и наставляемых. В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществляется по форме «учитель-учитель» над 5 молодыми или вновь принятыми педагогами. В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2021 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги

приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, осуществляли публикации методических материалов, статей.

Данные об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, в публикациях методических материалов, статей, представлены в таблице.

Таблица № 19

Основные направления деятельности	Содержание	Количественный показатель	Результат
<b>1.Повышение профессионального уровня и аттестация педагогов</b>	1.Профессиональная подготовка и переподготовка педагогов: «Методика осуществления тренировочного процесса по футболу»; «Организация деятельности тренера по баскетболу»; «Менеджмент в образовательной организации»; «Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых»; «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; «Особенности аттестации педагогов дополнительного образования на квалификационную категорию»; «Педагог дополнительного образования»; «Педагог дополнительного образования. Концертмейстер»; «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи»; «Методическое обеспечение организации дополнительного образования детей»; «Подготовка к проверке знаний по электробезопасности»; «Организация	<b>Итого: 25 КПК/ 25 чел</b>  - 1 чел. -1 чел. - 2 чел. -1 чел. -1 чел. -2 чел - 8 чел. - 1 чел. - 1 чел. - 1 чел. - 1 чел. - 1 чел.	<b>Удостоверения</b>

	<p>дистанционного обучения в дополнительном образовании детей»;</p> <p>«Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»;</p> <p>«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»;</p> <p>«Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей»;</p> <p>«О проверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организации»;</p> <p>«Обработка персональных данных»;</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;</p>	<p>- 1 чел.</p> <p>- 1 чел.</p> <p>- 2 чел.</p> <p>- 1 чел.</p> <p>- 5 чел.</p> <p>- 2 чел.</p> <p>- 25 чел.</p> <p>- 25 чел.</p> <p>- 25 чел.</p>	
	<p>2. Аттестация педагогических кадров:</p> <p>Высшая</p> <p>Первая</p> <p>СЗД</p>	<p>-0 чел.</p> <p>-4 чел.</p> <p>-3 чел.</p>	<p>Приказ</p>
<p>3. Посещение семинаров различного уровня.</p> <p>1. Внутриучрежденных:</p> <p>- «Ознакомление с инструкцией по заполнению журналов в системе ГИС</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 8</p> <p>2.Муниципальных - 14</p> <p>3.Республиканских - 38</p> <p>4.Всероссийских – 29</p> <p>5.Межрегиональных - 1</p>		<p>1. Внутриучрежденных:</p> <p>Приказ</p> <p>2. Муниципальн</p>

<p>ЭО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование Google – форм в практике работы педагога»;</li> <li>- «Организация дистанционного обучения с помощью программы ZOOM»;</li> <li>- «Актуальные вопросы аттестации пдо»;</li> <li>- «Отчет педагогов по полугодиям и за учебный год по выполнению общеобразовательных программ муниципального задания и программ ПФДО»;</li> <li>- «Виды и формы методической продукции»;</li> <li>- «Разработка программно-методического комплекса»;</li> <li>- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»</li> </ul> <p>2. Муниципальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный семинар-практикум "Использование ИКТ-технологии на занятии баскетболом";</li> <li>- Муниципальный семинар "Разработка адаптированной дополнительной общеобразовательной программы";</li> <li>- Муниципальный онлайн-семинар "Технологическая карта учебного занятия. Контрольно-оценочная самостоятельность учащихся";</li> <li>-Муниципальное заседание специалистов "Планирование деятельности муниципальной методической службы системы дополнительного образования на 2021-2022 уч.год. Планирование мероприятий в рамках ГМО</li> </ul>		<p>ых: Справка 3. Республиканских: Сертификат 4.Всероссийских: Сертификат 5. Межрегиональных: Сертификат</p>
--	--	--

<p>педагогов дополнительного образования на 2021-2022 уч.год. Об итогах проведения заочного муниципального конкурса "Эффективный методист";</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Муниципальный семинар "Оформление портфолио на получение/подтверждение квалифицированной категории по должности "Педагог дополнительного образования";</li><li>-Муниципальный семинар-практикум "Системно-деятельностный подход на занятии объединения "Графика и дизайн";</li><li>-Муниципальный семинар-практикум "Цифровая иллюстрация". Мастер-класс по программе "Фотодизайн";</li><li>-Муниципальное заседание методического объединения художественной направленности "Театральное искусство" в рамках городского методического объединения п.д.о.;</li><li>- Муниципальное заседание "Укрепление организма учащихся посредством занятий настольным теннисом";</li><li>-Муниципальный семинар-практикум "Обучение рисованию дошкольного на основе геометрических форм";</li><li>-Муниципальный семинар "Виды и формы методической продукции. Сравнительные характеристики методической продукции";</li><li>-Муниципальный семинар-практикум "Свойства и возможности полимерной глины. Использование на занятиях ДПТ для детей старшего возраста";</li><li>-Муниципальный семинар "Кейс-технология и</li></ul>		
---	--	--

<p>технология  деятельностного метода  обучения";  -Муниципальный вебинар  «Инструкция «Как  организовать дистанционное  обучение в группе  ВКонтакте»  3. Республиканских:  -Республиканский онлайн-  семинар "Формирование  критического мышления  учащихся в дополнительном  образовании детей";  - Республиканский вебинар  "Вич-инфекция:  профилактика и правовая  защита ВИЧ-инфекционных  граждан"4  - Республиканский вебинар  «Требования к структуре  официального сайта  образовательной организации  в информационно-  телекоммуникационной сети  Интернет»;  - Республиканский вебинар  "Профилактика "трудного  поведения" детей, оставшихся  без попечения родителей";  -Республиканский семинар  «Профилактическая работа по  предотвращению суицидов,  выработка технологий работы  по превенции и поственции  суицидального поведения»;  -Республиканский семинар  «Практические методы и  формы работы по  противодействию  деструктивным группам и  технологиям, а также  продвижению и  популяризации традиционных  духовных и патриотических  ценностей в информационной  среде»;  -Республиканское заседание  "Профилактика зависимого  поведения. Интерпретация  результатов социально-  психологического</p>		
--	--	--

<p>тестирования";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Республиканский вебинар "Эффективные модели психолого-педагогического сопровождения профилактики деструктивного поведения обучающихся";</li> <li>-Республиканский вебинар-практикум "Игровые практики в онлайн, как инструмент досуга в образовательной организации";</li> <li>-Республиканский вебинар "Приемы АФК на занятиях с детьми с НОДА";</li> <li>-Республиканский вебинар "Ключевые аспекты профилактики употребления ПАВ в образовательной организации";</li> <li>- Республиканский вебинар "Ранний возраст, как основа благополучия взрослого человека";</li> <li>- Республиканский вебинар "Как вовлечь в учебную деятельность обучающихся с низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности";</li> <li>- Республиканский вебинар "Виды рисков для несовершеннолетних, связанных с интернет средой. Киберпреступления";</li> <li>- Республиканский вебинар "Инструменты и технологии повышения качества образования: опыт региональных инновационных площадок и опорных школ";</li> <li>- Республиканский вебинар Применение Microsoft Teams в образовательном процессе и управлении образовательной организацией;</li> <li>- Республиканский вебинар «Опыт реализации</li> </ul>		
--	--	--

<p>Концепции преподавания предметной области “Искусство”»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский вебинар "Особенности реализации механизмов соблюдения и защиты прав и законных интересов детей»;</li> <li>- Республиканский вебинар «Взаимодействие педагога и родителей в процессе коррекционной работы с ребенком с НОДА»;</li> <li>- Республиканский вебинар "Нормы использования аудио и видео материалов При проведении уроков с использованием электронных сервисов";</li> <li>- Республиканский вебинар "Чем занять ребенка на каникулах";</li> <li>- Республиканский вебинар "Организация проектной деятельности с учащимися в режиме дистанционного обучения";</li> <li>- Республиканский вебинар "Организация дистанционного обучения на занятиях по хореографии";</li> <li>- Республиканский вебинар "Он-лайн преподавание с Zoom ";</li> <li>- Республиканский вебинар "О недопустимости вовлечения несовершеннолетних в деятельность деструктивных сообществ, в политические акции и о возможных последствиях участия в подобных сообществах и мероприятиях";</li> <li>- Республиканский вебинар «Специфика формирования функциональной грамотности и предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе использования</li> </ul>		
--	--	--



<p>ресурсов центра образования «Точка роста» цифровой и технологической направленностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Республиканский вебинар "Организация детского творчества, как способа познания окружающего мира детьми с ОВЗ";</li> <li>- Республиканский вебинар "Профилактика негативных социально-психологических явлений. Духовно-нравственный аспект.";</li> <li>- Республиканский вебинар "Современные технологии приобщения ребенка к народной культуре: опыт региональных инновационных площадок";</li> <li>- Республиканский вебинар "Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия";</li> <li>- Республиканский вебинар «Мастер класс: «Открытка для любимой мамы»»;</li> <li>- Республиканский вебинар "Дети с ограниченными возможностями, но безграничными талантами";</li> <li>- Республиканский вебинар "Методологические позиции к оцениванию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ";</li> <li>- Республиканский вебинар "Профилактика и противодействие распространения идей экстримизма среди несовершеннолетних и в молодежной среде";</li> <li>- Республиканский вебинар "Профилактическая работа по предотвращению суицидов, выработка технологий работ";</li> <li>- Республиканский вебинар</li> </ul>		
---	--	--

«Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях у младших школьников»;

- Республиканский вебинар "Правовое воспитание как направление учебно-воспитательного процесса";  
- Республиканский вебинар "Обратная связь как важнейший элемент образовательного процесса в дистанционном обучении"

4. Всероссийский:

- Всероссийский онлайн-семинар "Развитие артистизма у детей начальных классов";

- Всероссийский онлайн-семинар "Театральная хореография";

- Всероссийский онлайн-семинар "Экзерсис на середине зала в младших классах, начальный уровень";

- Всероссийский онлайн-семинар "Правильная и безопасная растяжка. Нюансы для разных возрастных групп. Базовые упражнения";

- Всероссийский онлайн-семинар "Выразительность движений в танце.

Соединение движений и работа с центрами тела. Практика";

- Всероссийский онлайн-семинар "Прыжки (подготовка, виды, требования, развитие) Теория+практика";

- Всероссийский вебинар "Нарушение поведения у младших школьников";

- Всероссийский вебинар "Здоровьесберегающие

технологии на занятиях в дополнительном образовании";

- Всероссийский вебинар "Просвятительская работа по формированию культуры здорового питания";
- Всероссийский семинар "Композиция. Инструменты, проблематика, разновидности подходов и комбинаций постановщика";
- Всероссийский семинар "Контрольные нормативы. Критерии отбора.Методическое обеспечение Как увлечь свой коллектив и не отпугнуть новеньких";
- Всероссийский семинар "Классический танец. Первые недели занятий. Безопасный вход в нагрузки. Теория+практика";
- Всероссийский онлайн-семинар "Здоровьесберегающие технологии в хореографии. Причины и факторы приводящие к травматизму. Алгоритм решения проблем. Принципы повышения работоспособности танцовщиков";
- Всероссийский онлайн-семинар "Современные танцы.Цели, задачи и наполнение урока для детей 4-5, 6-8 лет";
- Всероссийский онлайн-семинар "contemporary dance для детей 6-8 лет. Техника. Методика. Основные аспекты подготовки";
- Всероссийский онлайн-семинар "Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации";
- Всероссийский онлайн-

<p>семинар "Особенности композиционного построения спектаклей в современном танце";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский онлайн-семинар "Сплочение коллектива за 7 шагов. Азы команднообразования для коллективов";</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар "Роль импровизации в постановочном процессе. Инструменты для творчества";</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар "Обучение детей стиливому многообразию джазового танца, включая танец модерн и техники conterjrary";</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП»;</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар «Методический комментарий к обновлению дополнительных общеобразовательных программ»;</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар "Демонстрация возможностей или танец. Что важно знать при создании постановки и обучении детей. Теория+практика";</li> <li>- Всероссийский онлайн-семинар "Проработка деталей на уроке. Синхронность и четкость движений. Возраст 5-15 лет";</li> <li>-Всероссийский вебинар "Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации";</li> <li>-Всероссийский вебинар"Управление временем на дистанте: как работать но не перерабатывать. Полезные советы учителю";</li> </ul>		
--	--	--

<p>-Всероссийский вебинар"Обучение пользованием приложения Zoom ";</p> <p>-Всероссийский вебинар «Занятия по авиамоделированию на платформе Zoom»;</p> <p>- Всероссийский вебинар "Использования и особенностей программы Skype для онлайн преподавания";</p> <p>-Всероссийский "Воспитательная деятельность педагога. Модуль "Курсы внеурочной деятельности";</p> <p>5. Межрегиональных:</p> <p>-Межрегиональный семинар «Проектирование рабочей программы воспитания» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»;</p>		
<p>4. Посещение практических занятий</p> <p>1. Внутриучрежденческих:</p> <p>- Семинар-практикум «Ягодное настроение из полимерной глины»;</p> <p>- Семинар-практикум «Свойства и возможности полимерной глины. Использование на занятиях ДПП для детей старшего возраста»;</p> <p>- Семинар-практикум «Формирование успешной творческой личности через обучение рисованию на основе геометрических фигур»;</p> <p>- Итоги работы над темами самообразования педагогов дополнительного образования;</p> <p>- «Портфолио профессиональной деятельности педагога, как результат обобщения педагогического опыта»;</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 6</p> <p>2.Муниципальных - 8</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	

	<p>- «Отчет педагогов за 2-ое полугодие и за 2020-2021 учебный год по выполнению общеобразовательных программ, муниципального задания»</p> <p>2. Муниципальных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар-практикум «Ягодное настроение из полимерной глины»;</li> <li>- Семинар-практикум «Современное мероприятие с семьей, как основа развития творческих способностей детей. Алгоритм организации работы с детьми, находящимися в ТЖС»;</li> <li>- Семинар-практикум «Свойства и возможности полимерной глины. Использование на занятиях ДПТ для детей старшего возраста»;</li> <li>- Семинар-практикум «Формирование успешной творческой личности через обучение рисованию на основе геометрических фигур»;</li> <li>- Семинар-практикум «Использование ИКТ-технологии на занятии баскетболом»;</li> <li>- Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход на занятии объединения «Графика и дизайн»;</li> <li>- Семинар-практикум "Цифровая иллюстрация". Мастер-класс по программе "Фотодизайн"</li> </ul> <p>3. Республиканских - 0</p> <p>4. Всероссийский - 0</p> <p>5. Международный - 0</p>		
	<p>5. Посещение мастер – классов:</p> <p>1.Внутриучрежденные :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастер-класс по хип-хопу»;</li> <li>- «Здоровая спинка»;</li> <li>- «Детская хатха-йога»</li> </ul>	<p>1.Внутриучрежденных - 3</p> <p>2.Муниципальных - 5</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	

	<p>2.Муниципальные:  - «Мастер-класс по хип-хопу»;  - «Здоровая спинка»;  - «Детская хатха-йога»;  - «Новогоднее настроение» (изготовление новогодних поделок из бросового материала);  - «Изготовление немецкого Рождественского сувенира»  3.Республиканские  4.Всероссийские:  5.Международные:</p>		
<p><b>2.Организация работы над ЕМТ центра</b></p>	<p>ЕМТ: «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности МАОУ «ЦДОД «Олимп» с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»  1. Составление и утверждение плана.  2. Заседание методических советов.  3.Обсуждение методических тем.  4.отчет по реализации ЕМТ.</p>		
<p><b>3.Организация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового опыта.</b></p>	<p>1. Организация и проведение семинаров различного уровня.  1.Внутриучрежденных:  - Семинар «Современное мероприятие с семьей, как основа развития творческих способностей детей. Алгоритм организации работы с детьми, находящимися в ТЖС»;  - Семинар «Организация дистанционного обучения с помощью программы ZOOM»;  - Семинар «Использование Google - форм в практике работы педагога»  2.Муниципальных:</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 3  2.Муниципальных - 1  3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	

	<p>- Семинар «Современное мероприятие с семьей, как основа развития творческих способностей детей. Алгоритм организации работы с детьми, находящимися в ТЖС»;</p> <p>3.Республиканских -0 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>		
	<p>2.Открытые занятия</p> <p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских: «Изготовление открыток ко дню пожилого человека» 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 0 3.Республиканских - 1 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	
	<p>3. Организация и проведение мастер – классов различного уровня.</p> <p>1.Внутриучрежденные :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастер-класс по хип-хопу»;</li> <li>- «Здоровая спинка»;</li> <li>- «Детская хатха-йога»;</li> <li>- «Рисование лисы акварелью»;</li> <li>- «Рисование тыквы акварелью»</li> </ul> <p>2.Муниципальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастер-класс по хип-хопу»;</li> <li>- «Здоровая спинка»;</li> <li>- «Детская хатха-йога»</li> </ul> <p>3.Республиканские :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия мастер-классов на открытом форуме молодых семей г.Сыктывкара</li> <li>- Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству а рамках международной акции «Ночь музеев – 2021»;</li> </ul> <p>4.Всероссийские – 0 5.Международные - 0</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 5 2.Муниципальных - 3 3.Республиканских -2 4.Всероссийские – 0 5.Международные -0</p>	Сертификаты
	<p>4. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p> <p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных: - Муниципальный этап</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0 2.Муниципальных - 6 3.Республиканских - 0 4.Всероссийские – 7 5.Международные - 7</p>	



	<p>открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам 2020-2021 уч.года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс «Эффективный методист»;</li> <li>- V заочный муниципальный профессиональный педагогический фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество»;</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Самбо – в школу!» ( Мастер класс: «Базовые приемы самбо», силовая подготовка. Учебное занятие : «Технические приемы в самбо»);</li> <li>- Конкурс на лучшее художественно-световое оформление зданий и сооружений, оформление дворовых территорий к Новому году среди муниципальных образовательных организаций;</li> <li>- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»</li> </ul> <p>3.Республиканских - 0 4.Всероссийские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурсная работа: «Мастер-класс по хореографии "Импровизация в современной хореографии»;</li> <li>- Всероссийский сетевой конкурс «Учитель года-2021» (Конкурсная работа «Конспект урока «Квист-схема танца»);</li> <li>- Всероссийское тестирование «Современные образовательные технологии»;</li> <li>- Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога» ;</li> <li>- II всероссийский конкурс</li> </ul>		<p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место-1 Грамота за участие-4</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за участие</p> <p>1 место-1 чел. 2 место-1 чел. За участие – 1 чел.</p> <p>Диплом победителя-2 место</p> <p>Диплом 1-ой степени</p> <p>Сертификат</p>
--	--	--	---

	<p>профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийское тестирование «Развитие Soft skills, как тренд современного образования»;</li> <li>- IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений»;</li> </ul> <p>5.Международные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-й Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея» (Методическая разработка «Форма пары»);</li> <li>- Тестирование по теме «Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования»;</li> <li>- Педагогический конкурс «Технологическая карта занятия "Веселые нотки"»;</li> <li>- Блиц-олимпиада: "Литературные образы в живописи в графике";</li> <li>- "Инновационная деятельность педагога в современном образовании";</li> <li>- Творческий конкурс (конкурсная работа "Дополнительная образовательная программа "Веселые нотки");</li> <li>- «Призвание педагога- 2021" в номинации "Лучшая презентация проекта, программы, педагогического опыта» (Конкурсная работа: "Формирование успешной творческой личности. Обобщение опыта»);</li> </ul>		<p>Диплом 1-ой степени</p> <p>Диплом 1-ой степени</p> <p>Диплом 2-ой степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя за 2 место</p> <p>Диплом победителя за 1 место</p> <p>Диплом за 1 место</p> <p>Диплом победителя за 2 место</p> <p>Диплом лауреата-1 степень;</p>
	<p>5. Публикация методических материалов</p>	<p>1. Внутриучрежденческих - 0</p> <p>2. Муниципальных - 0</p>	<p>Свидетельств о</p>

	<p>1.Внутриучрежденческих – 0  2.Муниципальных - 0  3.Республиканских -0  4.Всероссийские:  - Конспект занятия в театре кукол «Дюймовочка»;  - Конспекта занятия в театральном коллективе;  -Мастер-класс по хореографии «Импровизация в современной хореографии»;  -«Логоритмика для младших школьников»;  - Технологическая карта занятия «Путешествие по временам года А.Вивальди» с использованием ИКТ;  - Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы»;  - Конспект открытого занятия «Логоритмика в стихах»;  - Методическая разработка «Здоровые спинки»  5.Международные - 0</p>	<p>3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 8  5.Международные -0</p>	
	<p>6.Участие в судействе соревнований, жюри конкурсов различного уровня  1.Внутриучрежденческих:  - Командные встречи по мини-футболу  - Внутриучрежденческий конкурса рисунков «В некотором царстве»  2.Муниципальных-0  3.Республиканских – 0  4.Всероссийские – 0  5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 4  2.Муниципальных - 0  3.Республиканских - 0  4.Всероссийские – 0  5.Международные - 0</p>	<p>Благодарность</p>
	<p>7.Проектная и исследовательская деятельности в объединениях, социальные акции  1.Внутриучрежденные:  2.Муниципальные:  -Муниципальная акция «Зарядка с чемпионом», посвященной 100-</p>	<p>1.Внутриучрежденных - 0  2.Муниципальных - 3  3.Республиканских -0  4.Всероссийские – 1  5.Международные -0</p>	

	<p>летнему юбилею республики Коми и 90-летию со дня основания Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>-Профилактическая акция «У ПДД каникул нет».</p> <p>-Муниципальная благотворительная акция «Сдай крышки – помоги планете и детям».</p> <p>3.Республиканские:</p> <p>4.Всероссийские:</p> <p>- Всероссийская акция «Безопасность детства».</p> <p>5.Международные:</p>		
	<p>8. Творческие отчеты педагогов</p> <p>1.Внутриучрежденческих - 0</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	<p>1.Внутриучрежденческих - 0</p> <p>2.Муниципальных - 0</p> <p>3.Республиканских -0</p> <p>4.Всероссийские – 0</p> <p>5.Международные -0</p>	

Чётко спланированная система методической работы, проводимая в Центре, способствовала профессиональному росту и компетентности педагогов, формированию и развитию педагогического мастерства, положительно влияющая на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра, помогла в создании коллектива единомышленников, что обеспечило ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществлялось на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагога. Методическое обеспечение осуществлялось в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строился анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль, регулирование и коррекция. Таким образом, методическое управление, внутренний контроль Центра представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно применяются современные педагогические технологий;
- недостаточно осуществляется работа над планами саообразования.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа,

проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

### **Выводы с проблемным полем:**

1. Продолжить совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по методические поддержки инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности, эффективно использовать в образовательном процессе дистанционное обучение с применением электронного образования.
2. Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности.
3. Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки.
4. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в работе по самообразованию, создании методической продукции, в составлении и реализации дополнительных образовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий.
5. Оказывать разностороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.
6. Активизировать работу ПДО по участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, по аттестации педагогов на квалификационные категории, по посещению педагогами муниципальных и республиканских семинаров, мастер-классов, конференций.
7. Провести конкурс методической продукции Центра.
8. Активизировать работу ПДО по участию в семинарах, конкурсах, мастер – классах, конференциях различного уровня
9. Продолжить работу по привлечению в центр молодых специалистов.
10. Запланировать индивидуальные консультации с молодыми педагогами по вопросам качественного проведения учебных занятий.
11. Доработать критерии эффективности оценки качества работы педагога дополнительного образования.
12. Необходимо разработать мероприятия на повышение мотивации и формирования компетенций в написании статьи.

## **7. Материально-техническая база**

На балансе МУДО «ЦДОД «Олимп» находятся помещения, расположенные в наземном этаже пятиэтажного жилого дома по ул. Ручейная,40 и на 1 этаже пятиэтажного жилого дома ул. Морозова,6.

В помещении по ул. Ручейная,40 располагаются 4 кабинет для занятий, кабинет для педагогов, зал для проведения мероприятий, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). В помещении по ул. Морозова,6 располагаются 1 кабинет для занятий, кабинет для педагогов, хореографический зал, вспомогательные помещения (гардероб, туалет, инвентарная). Помещения находятся в оперативном управлении Центра.

В соответствии с договором о безвозмездном пользовании учреждение организует образовательный процесс в следующих помещениях МАОУ «СОШ № 38»: малый спортивный зал, малый спортивный зал, класс музыки, актовый зал, класс рисования,

кабинеты начального звена, в МАОУ с УИОП «СОШ № 36»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинеты начального звена, МАОУ «СОШ № 24»: зал хореографии, спортивный зал, актовый зал, кабинет индивидуального обучения.

Отсутствие собственных помещений и работа школы в две смены создаёт определённые трудности при составлении расписания работы объединений Центра.

В летний период силами работников Центра в помещении по ул. Ручейной и Морозова был произведён косметический ремонт помещений, замена ламп дневного света на светодиодные, замена окон, замена напольного покрытия на путях эвакуации, ремонт крыльца.

Согласно Договору о безвозмездном пользовании помещений в рамках подготовки учреждения к новому учебному году оказана помощь в ремонте занимаемых помещений МАОУ «СОШ № 38», и МАОУ «СОШ № 24».

В течение года рабочим по обслуживанию здания проводилась работа по ремонту и поддержанию рабочего состояния сантехники, оборудования, мебели в кабинетах всего Центра. В 2021 году была приобретена компьютерная техника, музыкальная техника, конструкторы, ученическая мебель, шкафы для наглядных пособий, фото и видеотехника.

Для качественного проведения различных мероприятий в объединениях и по заявкам педагогов в течение года изготавливались различные атрибуты, осуществлялся пошив сценических костюмов для объединений «Эстрадный детский танец», «Сценический танец».

## **8. Выводы по итогам самообследования**

МУДО «ЦДОД «Олимп» предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам пяти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

МУДО «ЦДОД «Олимп» имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы и УМК. Реализуются разноуровневые программы: ознакомительные, базовые, углубленные для детей с повышенной мотивацией к обучению.

В целях совершенствования управления качеством образования в МУДО «ЦДОД «Олимп» функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса; мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В МУДО «ЦДОД «Олимп» реализуется Программа воспитания, социализации и творческого развития, направленная на становление и социализацию личности учащихся через различные виды деятельности: познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную, исследовательскую.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями.

МУДО «ЦДОД «Олимп» организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся МУДО «ЦДОД «Олимп» принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В

отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

МУДО «ЦДОД «Олимп» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность МУДО «ЦДОД «Олимп» открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети

### **Проблемное поле и перспективы развития**

Анализ работы МУДО «ЦДОД «Олимп» выявил ряд проблем. В их числе:

- необходимость обновления дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Типовым положением;
- малая доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей средней и старшей возрастной группы;
- малый процент программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и технической направленности;
- малая доля программ для детей-инвалидов и детей, состоящих на различных видах учета, малоимущих детей и т.д.;
- нежелание педагогов - стажистов использовать в работе информационно-коммуникационные технологии (кроме ситуации с режимом повышенной готовности);
- развитие и совершенствование системы наставничества и системы работы с молодыми педагогами;
- необходимость внедрения разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)
- несовершенство механизмов выявления заказа целевых аудиторий потребителей на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования.

Директор



Е.А. Некрасова

