Приложение

 к приказу от «30» мая 2020 г. № 255

 «Дорожная карта»

внедрения целевой модели наставничества в МУДО «ЦДОД «Олимп»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Наименование этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.  | Май 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МУДО «ЦДОД «Олимп» | 1. Издание приказа «Об организации внедрения целевой модели наставничества в МУДО «ЦДОД «Олимп». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МУДО «ЦДОД «Олимп». 3. Разработка и утверждение программы целевой модели наставничества в МУДО «ЦДОД «Олимп». 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МУДО «ЦДОД «Олимп». 5. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МУДО «ЦДОД «Олимп» (издание приказа). | До 15.05.2020 г.До 01.07.2020 г.До 01.10.2020 г.До 01.07.2020 г.До 15.05.2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей Центра | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудиторий внутри Центра.2.Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.3. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Ученик – ученик», «Педагог – педагог». | Май-июнь 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Информирование родителей, педагогов, учащихся о возможностях и целях целевой модели наставничества. | 1. Проведение педагогического совета.2. Собрание Совета родителей и Совета учащихся.3. Целевые выходы в объединения. 2. Информирование на сайте Центра, группе ВК. 3. Информирование внешней среды. | Август 2020 г.Август-сентябрь 2020 г.Сентябрь 2020 г.Май-июнь 2020 г.Постоянно | Некрасова Е.А. директор, Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. |
| 2 | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди учащихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых учащихся от третьих лиц. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций. | Июнь 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. |
| Формирование базы наставляемых | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.2. Формирование базы данных наставляемых из числа учащихся. | До 20.09.2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. |
| 3 | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.  | Июнь 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. |
| Формирование базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа учащихся.  | До 20.09.2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. |
| 4 | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников  | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. | Август 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми  | 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.2. Участие в федеральных и республиканских семинарах/вебинарах по вопросам внедрения целевой модели наставничества.3. Участие в семинарах, мастер-классах, слетах, конкурсах по наставничеству.4. Участие в реализации программы повышения квалификации по реализации модели наставничества «педагог - педагог».5.Участие/проведение семинаров-совещаний кураторов по внедрению целевой модели наставничества. | В течение 2020-2021 уч.г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Каширина А.Ю., методист |
| 5 | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.  | Сентябрь 2020 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Закрепление наставнических пар / групп | 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.3. Организация сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.  | До 01.10.2020 г.В течение 2020-2021 уч.г.В течение 2020-2021 уч.г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 6 | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп  | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.  | 2020-2021 учебный год | Наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки. | Январь 2021 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 7 | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.  | Май-июнь 2021 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Мотивация и поощрения наставников  | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа по итогам реализации программы наставничества, приказа по реализации плана мероприятий по внедрению целевой модели наставничества и достижению целевых показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества. 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте Центра. | Апрель-май 2021 г. | Лукина В.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе |