

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38»  
(МАОУ «СОШ №38»)**

**«38 №-а шбр школа» муниципальной асьюралана велбдан учреждение**

Принято на заседании  
педагогического совета № 2  
от «21» ноября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №38»

 Н.Н. Евтушенко

Приказ № 154  
от «21» 11 2014 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников  
МАОУ «СОШ № 38»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н, с учетом положений Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработанного Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (далее - школа).

1.4. Цели настоящего Положения:

- повышение доверия граждан к школе;
- установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников школы;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Соблюдение норм настоящего Положения является обязанностью каждого педагогического работника школы, критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения. Каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника школы поведения в соответствии с настоящим Положением.

1.8. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в школе, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий (должностных обязанностей) на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы;
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных групп профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию школы обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования, придерживаться правил делового поведения и этических норм;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- стремиться к эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соответствовать деловому стилю во внешнем виде, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.3. В процессе профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету школы;
- пренебрежительных отзывов о деятельности школы или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.4. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.5. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.6. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным примером подавать пример честности, беспристрастности, справедливости.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов школы в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого учащегося;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- обеспечивают поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение, мотивацию обучения, показывают возможности совершенствования;
- проявляют толерантность;

- защищают интересы учащихся, прилагают усилия для того, чтобы защитить их от физического, психологического, религиозного или идеологического насилия;
- прививают учащимся ценности, соответствующие гуманистическому идеалу;
- стремятся стать для учащихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.); оказания учащимися каких-либо личных услуг или одолжений;
- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- нарушать этические нормы общения;
- разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать усилия для активного участия родителей (законных представителей) в образовании их детей и поддержания процесса обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их детей формы работы.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

### **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- готовы предложить совет и помощь молодым коллегам;
- оказывают профессиональную помощь коллегам;
- поддерживают и продвигают профессиональные интересы коллег.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников;
- критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии учащихся, а также в социальных сетях;
- проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

### **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы**

Педагогические работники:

- 6.1. Осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне.
- 6.2. Обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
- 6.3. Выполняют распоряжения администрации школы.

### **7. Обязательства администрации перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, способствовать формированию в школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Создавать условия для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам, оказывать внимание в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности учреждения.

#### **7.4. Представитель администрации не имеет морального права:**

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- демонстрировать особое отношение к кому-либо из учащихся, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

### **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения, оказание консультационной помощи педагогическим работникам в вопросах профессиональной этики, а также урегулирование спорных ситуаций осуществляет Комиссия школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия), которая утверждается приказом директора. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом школы и настоящим Положением.

### **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9.2. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться педагогический совет учреждения или в Комиссию за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

9.3. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или Комиссии, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

9.4. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или Комиссии.

9.5. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

9.6. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.